



代码： IGBBA-AR

修订/审查： 9/20/12; 8/11/16; 2/13/20

有才华和资优学生身份识别和安置的上诉程序**

董事会已经建立了一个上诉程序，供家长使用，如果他们对学生的识别过程和/或将其学生安置在有才华和天才学生的学区计划（TAG）中并希望要求重新考虑。学区的愿望和意图是在非正式过程中达成令人满意的解决方案：

非正式 进程

1. 家长将联系校长要求重新评估。
2. 校长将在提出请求后的 10 个日历日内与家长协商或会面，并可能包括任何其他合适的人员（例如辅导员、教师等）。与选择或放置相关的信息将被共享。
3. 如果无法达成一致，家长可以启动正式程序。

正式 流程

1. 家长应在上述会议后10个日历日内向小学、初中或高中的执行主任提交书面请求，要求重新考虑其学生的身份识别和/或安置，以适合学生的年级水平。
2. 执行主任应在10个日历日内书面确认收到请求，并应将请求和确认的副本转交委托人。
3. 主任和校长应在上一步提交书面确认后的10个日历日内审查学生的档案和先前的决定。可能会收集其他数据以支持或更改先前的决定。
4. 父母可能会有机会提供额外的证据。
5. 如果认为有必要，将利用适当的程序进行正式听证会。
6. 执行董事将在正式听证程序完成后的10个日历日内做出决定。应以书面形式将决定通知家长，并将决定转交主管。
7. 家长可以向学区总监提出上诉。学监或指定人员将对学生的老师、辅导员、家长和其他人员提交的所有相关信息进行调查。除非州或联邦法律或行政规则明确规定，否则总监或指定

人员的决定将是最终决定。学区总监或指定人员的决定将在收到上诉请求后的 30 个日历日内报告给家长。

8. 根据俄勒冈州行政规则（OAR） 581-002-0001 – 0581-002-0023，可以向公共教育副总监提出上诉。学区应根据要求提供OAR的副本。

******在本政策中，父母一词包括法定监护人或父母关系中的人。法定监护人的地位和职责在ORS 125.005 （4）和 125.300 - 125.325中定义。

为了确定居住权的目的，确定个人是否在父母关系中行事，取决于对ORS 419B.373中所列因素的评估。其他目的的确定取决于对这些因素的评估和根据ORS 109.056签署的授权书。对于特殊教育学生，父母还包括代孕父母、权利已转移的成年学生和OAR 581-015-2000 中定义的养父母。