



North Clackamas Schools

2022-23学年学区 学生和家庭手册

翻译服务

如需这份资料的翻译版本, 请致电(503) 353-6129.

SPANISH

Si necesita este documento traducido, por favor llame al (503) 353-6129.

To contact the Spanish speaking Community Liaison, please call (503) 353-5416

RUSSIAN

Если Вам нужен перевод этого документа, позвоните по телефону: (503) 353-6129

To Contact the Russian speaking Community Liaison, please call (503) 353-5417

VIETNAMESE

Nếu quý vị muốn được thông dịch tài liệu này, hãy gọi số (503) 353-6129

To Contact the Vietnamese speaking Community Liaison, please call (503) 353-5418

CHINESE (Simplified Text)

如果你需要这份文件的中文翻译, 请联络(503)353-6129

ARABIC

إذا كنت بحاجة لترجمة هذه الوثيقة, يرجى الاتصال بالرقم

(العربية) ٦١٢٩-٣٥٣-٥٠٣)

ROMANIAN

Daca doriti documentul acesta sa fie tradus, va rugam sunati la (503) 353-6129

目录

内容介绍	5
NCSD 战略计划 2022-27	5
NCSD学区学校董事会成员	6
NCSD学区部门联系人	6
第1部分: 权利和责任	6
第2部分: 学生信息	8
学生和家庭资源	8
Wichita 家庭和社区服务中心	9
居民学生录取	10
提前入学	10
考勤	10
学生费用	11
教育记录	11
家庭教育权利和隐私法 (FERPA) - 访问教育记录	11

目录信息	12
发布个人身份信息	12
学生权利保护修正案和小学和中学教育法案	12
责任指南 使用 技术资源 和其他电子系统	13
学生电子邮件、互联网和 Google Apps 以及使用期望	15
个人电子设备和社交媒体 - 员工	18
公众投诉	19
早期儿童评估 从出生到幼儿园/儿童 查找	19
第504章节	19
可替代教育	21
非学校材料分发	21
Title I 学校通知	21
军队招募	21
PACE项目: Parenting-Academics-Careers-Employment	22
ODE — 2022-23年度全州测试通知	22
第3部分:安全的学习环境	23
North Clackamas学区的多元融合理论	23
运动员行为准则	24
封闭式校园	24
学生车辆	24
事故/伤害	24
访客/志愿者/校园	25
在校区资产上的公共行为/非法侵入	25
监护/非监护父母	25
着装和仪容	25
应急管理	26
应急协议	26

紧急关闭	28
学生/家庭团聚	28
紧急信息	28
恶劣天气	28
卫生服务	29
校本健康与保健中心	29
学校护士	29
健康信息	29
免疫接种和俄勒冈州法律	29
学校护士	29
体检/体检	29
牙科服务	30
卫生服务	30
视力和牙科检查、眼科检查	30
学校药物管理	30
自我用药	30
传染性	30
营养服务	30
自带食品	31
交通服务	31
骚扰和欺凌	31
帮派活动	32
行为安全评估	32
危机响应小组	33
自杀干预	33
虐待儿童	33
第4节:行为准则:	35

纪律干预和对学生行为政策的回应	35
干预和纪律反应	36
学生纪律	37
学生搜索	38
拒绝入读正规学校课程	39
拒绝进入正规学校课程和针对枪支违规	39
使用限制和/或隔离	40
Student行为犯罪	40
烟草制品、酒精、非法药物、吸入型精神控制物质	42
藐视权威	43
纵火/企图纵火/玩火	43
伪造、撒谎或学术诚信	43
猥亵行为/亵渎	43
游荡(放学后监督)	44
威胁/威胁/仇恨列表	44
擅闯	44
破坏	44
武器	44
特殊教育和第 504 节:临时替代教育的插班和纪律	45
表现分析决定	45
因药物、武器或造成严重身体伤害而被转移到临时替代教育环境	46
第 5 部分:学校和社区资源	47
家庭资源	47
正式认可 North Clackamas 学区的学生和家庭手册	47

内容介绍

在NCSD学区，我们通过家庭和社区与学区的合作来支持我们的学生。学生可以期待在充满尊重和安全的​​学习环境中深入思考、解决问题并享受学习的挑战。North Clackamas学校的每个人都致力于​​让学生积极参与学校活动和主动积极学习。我们的目的是提供所需的支持，帮助学生做出正确的选择，引导他们完成毕业。这本手册概述了我们学区如何帮助学生取得成功，并为我们的学生和家​​庭提供透明度以获得他们需要的帮助。

所有学校都有一个学校网站，其中包含学生和家​​庭的日期和相关信息。

学生和家​​长/监护人应使用学校网站上的 ParentVue 和 StudentVue 链接监控学生的学习进度。

如果您在访问网站或链接方面需要帮助，请联系您的老师或学校办公室工作人员。

本指南是跨代表委员会在对最佳实践和学生、家​​庭、教职员​​工和社区成员的参与进行广泛研究后编写的。

NCSD学区承认所有个人和团体的多样性和价值。北克拉克马斯学区的政策是，不得基于种族、肤色、宗教、性别、性取向、性别认同、性别表达、国籍、婚姻状况、年龄、退伍军人对个人或群体进行歧视或骚扰'在任何教育计划、活动或就业中的地位或残疾。有关歧视或美国残疾人法案 (ADA) 的咨询，请致电 503-353-6000 联系 Title IX 协调员 Michelle Riddell。

如需更多信息，请访问 www.nclack.k12.or.us。

对于所有政策，请访问 <https://www.nclack.k12.or.us/about-ncsd/school-board/district-policies/chinese>

本指南于**2022年11月29日更新**

NCSD 战略计划 2022-27

我们的使命

激励毕业生，让他们有能力在生活中勇敢地采取行动，并强有力的支持当地和全球的每个社区。

我们的愿景

我们与学生建立良好的关系，尊重他们的传统文化，培养他们的身体、社交和情感健康，培养学习的乐趣，并让每个学生充分发挥他们的潜力。我们创造合适的环境，让学生在为生活、大学和未来职业成功做准备的同时，激发他们成为有创造性和批判性的思考者。

我们的核心价值观

公平 · 关系 · 诚信 · 赋权 · 关爱

公平关注

NCSD学区一直以来致力于通过确认学生的多种身份，同时建立包容的、无障碍的学校和工作场所来检验和改进我们的系统。

NCSD 的战略要点

- 学生体验与成功 - 我们通过充分参与、有效指导、赋予权力和技能发展为每个学生的学习生活做好准备，以便他们在生活和职业生涯中取得成功

- 人员与文化 - 我们通过有意识的、文化包容性的实践来营造一个充满温暖和肯定的环境，我们期待每个学生和学区员工都有能力发挥最高水平
- 家庭和社区合作—— 我们通过与家庭和社区的积极合作来提升学生的成绩和幸福感
- 资源和服务—— 我们通过战略投资、创新实践和持续改进，以加强学校社区并提高学生的学习成果。

NCSD学区学校董事会成员

- Mitzi Bauer, 主席
- Jena Benologa, 副主席
- Libra Forde, 主席
- Kathy Wai
- Orlando Perez
- Steven Schroedl
- Tory McVay

NCSD学区部门联系人

基本信息查询:	503-353-6000	
学区总监	Shay James	james@nclack.k12.or.us
员工主管	Tiffany Shireman	shiremant@nclack.k12.or.us
助理总监	Ivonne Dibblee Cindy Detchon	dibbleei@nclack.k12.or.us detchonc@nclack.k12.or.us
沟通和社区关系	Seth Gordon Curtis Long	gordonse@nclack.k12.or.us longc@nclack.k12.or.us
中学项目	Petra Callin	callinp@nclack.k12.or.us
小学项目	Khaliyah Williams-Rodriguez	williamsk@nclack.k12.or.us
营养服务	Greg Collins	collinsg@nclack.k12.or.us
学生和家庭服务	Mayra Gomez	gomez@nclack.k12.or.us
特殊教育	Rob Holloway	hollowayr@nclack.k12.or.us
学区 504 项目经理 ADA Title II 官员	Rob Holloway	hollowayr@nclack.k12.or.us
交通部门	Kathy Calkins	calkinsk@nclack.k12.or.us

第1部分: 权利和责任

学区认为家庭和社区参与是至关重要的，因为我们一直致力于通过多方面资源的合作为每个孩子实现最大的教育成长，并为他们的终身学习做好准备。学区充分尊重家庭，他们是学生教育的重要决策者。

我们的每个成员有责任:在任何教育计划、活动或就业环境中尊重种族、肤色、宗教、性别、性取向、性别认同、性别表达、国籍、婚姻状况、年龄、退伍军人身份或残疾。

政策参考:[IGBC - 标题 1/父母参与](#); [AC - 非歧视](#)

	权力	责任
学生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受到尊重和有尊严 2. 公民权利, 包括平等教育机会和不受歧视的权力 3. 有权力就读免费的公立学校 4. 在认为可能会受到伤害或不公平对待, 例如停学、开除和重要决定方面享有法律程序的权利。 5. 自由询问和表达权 6. 隐私权, 包括与学生的学校记录 7. 了解预期的行为标准以及不当行为的后果的权利 8. 用我理解的语言和我在一起分享信息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天都准备好学习 2. 每天都按时到校 3. 支持积极学习环境, 并将用于学习的物品带到学校 4. 了解并遵守学生行为准则 5. 在学校可以努力学习并完成作业 6. 以积极的方式解决冲突 7. 尊重他人, 并与其他学生和成人合作 8. 参与并成为学习社区的积极分子 9. 用尊重和尊严对待他人
工作人员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重人类价值观的工作环境 2. 在促进分担责任的工作环境中学习、领导和成长 3. 被视为专业人士 4. 了解可用于教育干预的支持: 教学、情感、行为、家庭支持等。 5. 专业发展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重、鼓励和支持学生和家 2. 相信所有学生都能实现并积极行动并创造学习机会 3. 与学生建立相关且有意义的关系 4. 为学生定义和传达明确的学术和行为期望, 5. 提供安全、积极和包容的学习环境 6. 为寻求帮助的学生营造一个开放交流的氛围 7. 与家庭交流和合作, 以支持和挑战他们的孩子 8. 努力实现更高的学生成就、公平对待和质量计划

	权利	责任
父母/监护人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倾听并参与孩子的教育经历 2. 定期收到学生的官方报告其学业进步和出勤率 3. 提出建议并为教育规划提供意见 4. 要求并获准与教师和/或校长一起开会 5. 从教师那里获得关于学生表现的解释 6. 接受并及时通知他们孩子的不当或破坏性行为以及管理人员或其他学校工作人员采取的任何纪律处分 7. 在适当的指导下阅读与学生有关的学校记录 8. 获取有关本手册中提及但未解释的任何权利的完整信息 9. 可以在学校管理或向学生分发调查之前检查第三方(包括学区)创建的任何调查 10. 利用与学校和/或学区人员建立的沟通渠道 11. 在学校董事会制定的指导方法下访问学校 12. 可根据俄勒冈州修订法规要求检查和/或审查其孩子的教育记录 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在我们校园和学校活动中保证安全 2. 保持了解情况 3. 对孩子充满很高的期待值 4. 确保他们的孩子上学并准时到达学校 5. 在家里确保一个学生可以完成学习的环境 6. 帮助孩子学习并以积极的方式解决冲突 7. 与教师和其他学校工作人员沟通和合作, 以支持孩子的学习 8. 审查校规并帮助孩子遵守学生行为准则
社区	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与各种机会以及校务委员会会议 2. 为健康社区开展合作 3. 随时了解学区政策、问题和成功之道 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重、鼓励和支持学生、家庭和教育工作者 2. 积极参与, 为学校做出贡献 3. 积极促进NCSD学区成为生活和工作的安全且令人兴奋的地方

第2部分: 学生信息

学生和家庭资源

每所学校都有帮助每个学生取得成功的关键资源。如果您有任何疑问, 请咨询您的学校行政人员、办公室工作人员或辅导员。我们鼓励每位学生和家長或监护人与教师和学校的工作人员建立合作关系, 以充分利用他们的教育经验。

小学: 工作人员将帮助解决的常见问题或疑虑:

- 结交朋友
- 安全和保障
- 免费或减免午餐
- 紧急食物
- 丰富机会

- 帮助完成作业
- 评估和测试
- 如何志愿服务
- 如何让学生参与: 体育、
- 联赛、俱乐部等

中学校: 工作人员将帮助解决的常见问题或疑虑:

- 融入课堂、学校活动、体育、表演艺术、俱乐部等。
- 合作和调解
- 适应或形象问题
- 营养和个人护理
- 高中准备情况
- 检查成绩和作业
- 技术资源

高中: 工作人员将帮助解决的常见问题或疑虑:

- 如何参与
- 辅导或学习实验室
- 弥补学分
- Naviance (大学和职业规划在线系统)
- 当地大学的在线课程或转学课程
- 获取在Sabin Schellenberg中心的职业技术课程
- 课程安排
- 获取心理健康支持
- 大学申请和考试准备 (SAT/ACT/COMPASS)

区办公室: 工作人员将帮助解决的常见问题或疑虑:

- 翻译服务
- 评估和测试
- 志愿者机会

Wichita 家庭和社区服务中心

6031 SE King, Milwaukie - (503) 353-6091

访问网站: <https://www.nclack.k12.or.us/departments/wichita-center>

NCSD学区的学生和家庭应该充分利用在Wichita中心的充实课程、社区活动和家庭服务。在那里您可以找到:

- 家长教育
- 学生充实的机会
- 衣橱
- NCSD全部K-8建筑物的物资计划
- 食品储藏室

NCSD我们也有推荐父母可以做的, 监护人、教师、校长、学校辅导员、学校护士和社区成员。我们有以下信息可以协助转介, 包括:

- 食品
- 住房
- 服装
- 育儿
- 卫生用品
- 家庭安全

- 个人和家庭咨询
- 家庭暴力
- 食品券
- 医疗
- 牙科
- 俄勒冈州健康计划/医疗保险
- 住房及水电援助

捐助:我们很乐意接受捐赠儿童服装、学习用品、卫生用品和不易腐烂的食品。有关可抵税捐款的更多信息,请致电(503) 353-5663联系我们的办公室

居民学生录取

政策参考: [JECA - 招收居民学生](#)

居住在学区就读区内的学龄学生可以免学费上学。在学年中年满 19 岁的学生将继续有资格在学年剩余时间内接受免费和适当的公共教育。如果学生可以证明他们需要接受额外教育才能获得文凭,学区可以接纳其他符合条件的未接受特殊教育且在本学年开始前未年满 21 岁的学生。他们可以在学年的剩余时间里上学且无需支付学费。

提前入学

政策参考: [JEBA-入学年龄](#)

幼儿园:凡在9月1日或之前年满5周岁的儿童,均可在同年9月开学时进入幼儿园。注册时需要提供出生日期证明。幼儿园入学的出生日期要求没有例外。

一年级:凡在9月1日或之前年满6周岁的孩子,都有资格在同年9月开学时进入一年级。注册时需要提供出生日期证明。

提前入学例外:在特定条件下,对于有必要通过此类方法入学的学生,将允许在6岁之前提前进入一年级。关于提前进入一年级的决定将基于合格的专业人员在North Clackamas学校幼儿园环境中对孩子的身体、社交、情感和认知发展的观察和测试。

考勤

政策参考: [JEA - 义务出勤](#)

学生为成年生活做准备的一个重要部分是通过在学校负责任的出勤模式来培养对出勤的积极态度。我们相信,每门课程都强调学生的参与,并需要他们坚定、定期的出席,以取得最大的教育成功。没有任何课堂活动或经验可以在其环境的那个时间和地点之外完全复制。因此,学生需要尽可能少地缺课。学生缺勤可能会阻碍课程进度,并导致学生和教师在试图弥补失去的经验方面增加工作量。俄勒冈州法律 (ORS 339.065) 要求定期出勤。未完成十二年级的孩子的父母或监护人必须让孩子入学并让孩子正常上学。俄勒冈州法律定义的定期出勤是指在任何四 (4) 周的学校开课期间,无故缺勤半天或同等时间不超过八 (8) 天。任何学生。在三个月的期限内不超过五 (5) 天或在任何至少六个月的期限内不超过 10 天,都可以被学区教育委员会免于上学请注意,不遵守俄勒冈州的强制出勤法属于“C”类违规行为,可能会导致强制出勤传票(最高 500.00 美元),最终由法院裁定。

ORS 581-023-0006(4), (6) 要求学区退出学校的积极招生,任何连续缺勤十 (10) 天的学生。

自动缺席电话将在以下时间打给家长/监护人:

- 小学:开学后 30-60 分钟

- 中学:11:05-11:35 之间(周三晚开学一小时后)
- 高中:在 10:05-10:50 和下午 6:05 之间

学生费用

政策参考: [JN - 学生费用、罚款和 收费](#)

董事会认识到我们需要一些学生费用来资助某些不由地方、州或联邦基金资助的学校活动。与此同时,董事会也认识到一些学生可能无法支付这些费用。任何学生都不会因为无力支付这些附加费用而被拒绝接受教育;但是,对于丢失或损坏的书籍、计算机、锁具、材料、用品和设备,所有学生必须交赔偿费用。

每年,董事会都会批准所有学区的学生费用。所有学生费用和收费,无论是可选的还是必需的,都将于每年在学生注册包或其他书面形式中列出和描述,并分发给每个学生。学生将被告知此类费用和收费的到期日期以及未能支付这些费用的处罚。根据法律和学区政策,在支付此类费用、罚款或收费之前,可能会施加限制和/或处罚。

教育记录

政策参考: [JO/IGBAB - 残疾](#)

保存和维护学生教育记录的主要原因是通过为学生、他/她的老师和父母/监护人提供相关信息来帮助学生的教育发展。这些记录还可以作为重要的信息来源,帮助学生寻求生产就业和/或高中后教育。

学区应以符合州和联邦法律法规的方式保存学生的机密教育记录。官方教育记录中记录的信息应经过精心挑选、准确且可验证,并且应对学生的教育发展产生直接和重大的影响。

学区应向学生寻求注册或服务(包括特殊教育评估服务)的教育机构发送符合要求的教育记录。

目前就读的所有学生(包括成年学生)的家长/监护人有权:

- 检查和审查学生的记录;
- 要求修改学生的教育记录,以确保它们准确、产生误导或以其他方式侵犯学生的隐私或其他权利;
- 同意披露学生教育记录中包含的个人身份信息,除非学生的教育记录规则授权未经同意披露。(参见董事会政策工作 - 个人身份信息);
- 向美国教育部提交有关学区未遵守《家庭教育权利和隐私法》要求的投诉;
- 学区教育记录政策的副本。

学区不得扣留欠费、罚款或损害赔偿的学生或前学生的成绩报告、文凭和记录。在支付费用、罚款或损害赔偿之前,学区可能会施加某些限制和/或处罚。

学区应将教育记录的全部权利授予父母/监护人,除非学区已获得明确撤销这些权利的法律证据。一旦学生年满 18 岁,这些权利就会转移给学生。

家庭教育权利和隐私法 (FERPA) - 访问教育记录

[《家庭教育权利和隐私法》](#) (FERPA) 是一项联邦法规,赋予家长和成年学生(18 岁或以上的学生)有关学生记录的某些权利。FERPA 的主要目的是:

- 保护学生记录的机密性;

- 让家长可以访问学生的记录；
- 为家长提供质疑学生记录准确性的机会。

FERPA 禁止接收第三联邦资金的学区在未经家长或成年学生书面同意的情况下向各方披露学生记录中包含的任何个人身份信息。该法规确定了信息发布的某些例外情况，包括向具有合法教育利益的其他学校官员发布信息以及根据传票或法院命令发布信息。

目录信息

政策参考: [JOA - 目录信息](#)

中的那些个人身份信息项目，学生教育 如果发布这些信息通常不会被视为有害或侵犯隐私。以下类别被指定为目录信息，经学监或指定人员批准可向公众发布：

- 学生姓名；
- 学生照片；
- 年级；
- 研究的主要领域；
- 参加官方认可的运动和活动；
- 运动队成员的体重和身高；
- 出席日期；
- 获得的学位或奖项；
- 曾经就读过的学校。

经学监或指定人员许可，学生地址和电话号码可能会公布给为学生和家庭服务的组织，例如但不限于 PTO、PTA 和 Boosters。在学区或学生可公开访问的互联网网页上发布目录信息之前，需要获得家长/监护人的许可。

发布个人身份信息

政策参考: [JOB - 工作 - 个人身份信息](#)

除非州和联邦有关教育记录的法律允许，否则未经符合条件的学生或学生家长/监护人的事先书面同意，不得发布教育记录中的个人身份信息。

个人身份信息是包含在学生教育记录中的信息，如果被披露，将被视为有害或侵犯隐私。

排除 - 家长/监护人/符合条件的学生有权要求排除在目录信息或向军事招聘人员和/或高等教育机构发布信息的目录类别中。该请求必须由家长/监护人、18 岁的学生或独立学生在年度公告后 15 天内以书面形式提交给相应的学校官员。

学生的社会安全号码或学生证号码绝不会被视为目录信息。

学生权利保护修正案和小学和中学教育法案

保护学生权利修正案 (PPRA) (20 uSC Sec. 1232h; 34 CFR Part 98) 适用于接受美国教育部资助的项目。PPRA 旨在通过两种方式保护家长和学生的权利：

如果这些材料将用于教育部资助的调查、分析、或他们的孩子参与的评估；它旨在确保学校和承包商在未成年学生被要求参加任何教育部资助的调查、分析或评估之前获得家长的书面同意，这些调查、分析或评估揭示了以下信息：

- 政治派别；
- 可能使学生及其家人感到尴尬的心理和心理问题；
- 性行为和态度；
- 非法、反社会、自证其罪和贬低行为；
- 对与受访者有密切家庭关系的其他个人的批判性评价；
- 法律承认的特权或类似关系，例如律师、医生和牧师的关系；
- 学生或者家庭的宗教习俗、从属关系或信仰 或
- 收入(法律要求确定参与计划或根据此类计划获得经济援助的资格除外)。

认为自己在 PPRA 下的权利可能受到侵犯的家长或学生可以通过写信给家庭政策合规办公室向教育部提出投诉。投诉必须包含具体的事实指控，并以合理的理由让人相信发生了违规行为。

- 家长可以让他们的学生不参与；
- 涉及收集、披露或使用从学生那里收集的个人信息以进行营销或为此目的向他人出售该信息的活动；
- 包含上述八项信息中的一项或多项的任何第三方(非教育部资助)调查的管理；或
- 任何非紧急的侵入性身体检查或筛查：(a) 作为就诊条件所必需的；(b) 由学校管理并由学校提前安排；并且没有必要保护学生或其他学生的直接健康和安全的。

学区将提前通知家长上述任何活动。

责任指南 使用 技术资源 和其他电子系统

政策参考：[JFCEB-AR - 个人通信设备和社交 媒体](#)

董事会支持学生在学校环境中使用适当的技术和 随时随地学习工作做好准备的重要部分，也是一种重要的方式以 加强教学和学习过程。负责任 的学生使用技术，包括个人通信设备，可以为安全、适当和专注的学校社区做出贡献。学生在上学期间(包括学区提供的交通工具)和学生参加学区赞助的活动时，可以在学区财产、学区设施中拥有或使用个人通信设备，但须遵守 JFCEB 并符合校长可能制定并经学区总监或指定人员批准的任何附加校规。

拍摄、传播、传输或共享淫秽、色情或其他非法图像或照片，无论是通过电子数据传输还是其他方式(通常称为短信、色情短信、电子邮件等)，都可能构成州和/或联邦的犯罪法律。任何拍摄、传播、转移或分享淫秽、色情或其他非法图像或照片的人都将被报告给执法部门和/或其他适当的州或联邦机构。

负责任的使用：

- A. 使用电子资源创建文件、项目、视频、网页、播客和其他活动，符合学区的教育使命并符合学区政策和程序。
- B. 参与电子通信和协作活动，例如博客、维基、播客、电子邮件和其他使用电子资源的活动，符合学区的教育使命并遵守学区的政策和程序。
- C. 参与学区赞助的社交媒体，以根据学区的教育使命和学区政策和程序向学区社区成员提供信息并与之沟通。
- D. 根据所有学区政策和指南，将电子资源用于个人偶然使用。
- E. 密码不得与任何人共享。所有密码都将被视为敏感、机密的 NCSD 信息。密码不得

插入电子邮件或其他形式的电子通信中。不得通过电话向任何人透露密码。不要在问卷或安全表格上透露密码。不要与任何人共享密码,包括家庭成员。不要写下密码并将其存储在任何一个地方。请勿将密码存储在未加密的计算机系统或移动设备(手机、平板电脑)上的文件中。不要使用应用程序(例如网络浏览器)的“记住密码”功能。任何怀疑他/她的密码可能被泄露的用户都必须将事件报告给IT服务台(以前的帮助台)并更改所有密码。

- F. 符合本文档中所有指南的任何个人电子设备的连接。连接到学区主网络的个人设备必须获得技术信息技术服务部门的批准。
- G. 仅由帐户的授权所有者出于授权目的使用电子资源帐户。
- H. 学区拥有的设备不得与未经北克拉克马斯学区批准的任何用户共享。与其他授权用户共享设备时,请先注销设备。

不可接受的使用:

- A. 违反学生负责任的技术使用指南、学区政策和有关技术使用的规则,或学生或学生家长签署的关于使用特定技术资源的任何协议。
- B. 尝试访问或规避学区、学生或员工的密码或其他与安全相关的信息,或者上传或制造计算机病毒,如果该行为对教育环境造成重大破坏,则包括在校外使用。
- C. 试图更改、破坏或禁用学区技术资源,包括但不限于计算机和相关设备、学区数据、他人的数据或连接到学区系统的其他网络,包括校外财产,如果该行为导致严重破坏教育环境。
- D. 使用互联网或其他电子通信威胁、网络欺凌、发表歧视性言论或骚扰学区学生、员工或志愿者,包括在校外,如果行为对教育环境造成重大破坏或侵犯学校其他学生的权利。
- E. 发送、张贴或持有辱骂、淫秽、性取向、威胁、骚扰、损害他人名誉或非法的电子信息,包括在校内或校外的网络欺凌和“色情短信”,如果该行为导致严重干扰教育环境或侵犯学校其他学生的权利。
- F. 使用互联网或其他电子通信从事或鼓励非法行为或威胁学校安全,包括在校外行为对教育环境造成重大破坏或侵犯学校其他学生的权利。
- G. 任何使用电子资源谋取个人利益的行为;用于产品广告;用于政治行动或政治活动;或过度个人使用。“政治行动或政治活动”包括支持或反对政治运动、候选人、投票措施,或游说支持或反对立法;
- H. 故意在电子资源上寻找信息、获取副本或修改属于其他用户的文件、其他数据或密码,或在电子资源上歪曲其他用户。
- I. 使用为他人授权的电子帐户。
- J. 未经版权所有者明确书面许可,下载、复制、以其他方式复制和/或分发受版权保护的材料,但属于“合理合理使用”范围内的使用除外。在大多数情况下,美国版权法(标题 17, USC)的“公平使用原则”允许出于教育目的的复制和/或分发材料。
- K. 使用电子资源访问、处理或传输淫秽或色情内容、性不当内容或危及网络完整性的文件。
- L. 通过使用或试图使用代理、https、特殊端口、修改学区浏览器设置或任何其他技术来破

坏或绕过学区互联网过滤器的任何尝试，旨在避免被阻止不适当的内容或隐藏 Internet 活动。

M. 将任何电子资源用于非法目的

学生电子邮件、互联网和 Google Apps 以及使用期望

[完整的学区协议链接](#)

[Google Apps for Education](#) 为北克拉克马斯学区的学生提供的免费服务，包括基于网络的应用程序，对于 6 至 12 年级的学生，可以通过互联网在学校和家里使用电子邮件。

尽管许多不适当的网站为了安全而被封锁，但学生总是有可能接触到不适当的内容。当学生在校时，学校工作人员将监控学生的使用情况。家长有责任监控孩子在家中访问程序时对 Internet 的使用情况。从始至终，学生要对自己的行为负责。

学生 — 可接受的使用、隐私和安全 Google Apps for Education 主要用于教育用途。学生可以将应用程序用于个人用途，但须遵守以下限制以及 [学生 和家长/监护人 Google Apps for Education 负责任使用协议](#)。

有限的个人用途——学生可以将 Apps 工具用于个人项目。以下列表虽然未涵盖所有情况，但具体说明了一些违反可接受的技术的使用行为：

- 在任何通信中使用亵渎、威胁、种族主义、淫秽、辱骂或骚扰性语言
- 篡改或未经授权进入学区自有设备
- 威胁/欺凌他人
- 故意访问不当网站
- 错误代表学校、教职员或学生。(应用程序、网站、电子邮件和群组不是公共论坛。它们是课堂空间的延伸，学生的言论自由权利可能会受到限制。)
- 非法活动
- 个人经济利益(经营网站出售物品)
- 课堂教学录音、小组，并且一对一的指导不得用于欺凌、骚扰、恐吓、欺凌、威胁或网络欺凌他人。这违反了董事会政策 JFCF 和 JFCF-AR。学生和监护人不得与他人分享任何录音(直接或通过社交媒体)，也不得为任何教室、小组或一对一课程拍摄自己的视频或照片。

数据隐私和安全

- 所有移动设备用户必须采取合理的物理安全措施。所有用户都应确保所有此类设备不会丢失或被盗，无论它们是否实际在使用和/或被携带。切勿将移动设备留在未上锁的储物柜、未上锁的汽车或任何无人监管的区域。
- 为了保护学生个人身份信息 (PII) 和其他机密信息，移动设备将默认在一段时间不活动后启动密码保护锁定。用户不会将其修改为超过区域最大值。(PII 包括学生姓名、地址、联系信息、电子邮件地址、学术记录/信息等。)
- 与其他用户共享移动设备可能会将学生个人身份信息 (PII) 和其他机密信息暴露给不应拥有的一方访问数据。用户不应与家人或朋友共享设备。
- 如果移动设备被盗或丢失：
 - 立即向您的学校管理部门和学区[技术服务台](#)，电话：503-353-5822 或

familytechsupport@nclack.k12.or.us, 以便禁用以保护学区信息并启动设备跟踪。

- 学生文件和电子邮件在 [Google Enterprise for Education](#) 但学生有责任备份重要文件。
- 学生不得发布个人联系信息, 包括但不限于 [个人信息](#) (PII)。这包括姓氏、地址和电话号码。
- 未经家长同意和参与, 学生不得与他们在网上认识的人会面。
- 学生将告诉他们的老师或其他学校员工他们收到的任何不恰当或让他们感到不舒服的信息。
- 学生应对其个人帐户的使用负责, 并应采取一切合理的预防措施以防止他人使用其帐户。在任何情况下, 用户都不应将其密码提供他人。
- 不期望数据隐私:
 - 学区保留访问和披露任何学区系统上任何帐户内容的权利, 包括外部托管的内容, 例如 Gmail, 无需事先通知或帐户所有者的许可。因此, 对于通过学区系统和网络或学区发放的计算机或移动设备进行的任何通信或访问, 学生不期望保密或隐私, 无论该使用是用于学区相关目的还是个人目的, 除了根据法律的具体规定。学区可以在不事先通知或同意的情况下, 随时记录、监督、访问、监控、查看或记录学区系统和网络的使用(包括审查文件和其他材料)。通过使用或访问学区技术, 所有学生都同意对其使用进行此类访问、监控和/或记录。
 - North Clackamas 学区不对通过电子资源检索到的信息负责。
 - 根据 1986 年的《电子通信隐私法》(18 USC 2510 et seq.), 特此通知, 本系统不提供用于发送或接收私人或机密电子通信的设施。网络管理员可以访问所有电子邮件并将监控消息。
 - 有关或支持非法活动的消息将报告给有关当局。
- 包括使用第 3 方软件 and/或服务, 学区保留在不事先通知的情况下监控、检查、复制、审查和存储以下任何和所有使用的权利:
 - 网络
 - 用户文件和磁盘空间使用(包括基于云的解决方案例如 Google 云端硬盘)。
 - 用户应用程序和带宽利用
 - 用户文档文件、文件夹和电子通信
 - 电子邮件
 - Internet 访问
 - 区资源运营或通过学区资源运营的网络和/或电子邮件使用有关的任何和所有传输或接收的信息
- 备份是出于公开披露目的的电子邮件请求和灾难恢复。除非停电或间歇性技术问题, 否则云备份由学生文件组成, 用于恢复意外丢失的已删除文件。备份不能保证恢复。
- 虽然过滤软件使通过学区资源接收或访问令人反感的材料变得更加困难, 但过滤器并非万无一失。访问站点的能力并不意味着其他令人反感的材料或令人反感的站点属于学区可接受的使用要求。每个用户都必须对他或她对网络和互联网的使用负责, 并避免使用令人反感的网站和/或材料。任何无意中访问令人反感的网站都必须立即报告。

- 学区保留随时更改其规则和程序的权利，恕不另行通知。所有学生都将接受有关适当在线行为的教育，包括在社交网站和聊天室与其他人互动，以及网络欺凌意识和反应。
 - 将提供适合年龄的材料以供跨年级使用。
 - 将为管理人员、员工和家庭提供有关在线安全问题和材料实施的培训。

移动设备

单独分配的设备：

- 所有设备都贴有区资产标签、财产标签。所有移动设备都通过学区的库存管理系统进行签出和签入。
- Chromebook 将通过学区的库存系统签出并分配给 6-12 年级的学生。
- 个别学校的移动设备和配件必须由指定的员工返回学校，以便根据需要由技术信息服务人员进行更新和服务。提前毕业、退学、被停学或开除，或因任何其他原因终止学区入学，或学区内转学的学生必须在终止或转学之日归还其Chromebook。所有配件也需要退回。

照顾好您的移动设备：

学生负责对学区发放的设备进行一般保养。

移动设备是学区的财产，所有用户都将遵循这些指南和负责任的使用协议来访问和使用电子/数字资源。联系学生的家庭学校或家庭技术支持 familytechsupport@nclack.k12.or.us。

- 只能使用干净的软布清洁屏幕，不得使用任何类型的清洁剂。
- 必须小心地将电线和电缆插入设备中以防止损坏。
- 为尽量减少损坏的可能性，请使用提供的保护套。
 - 移动设备 不得 有任何永久性书写或绘画。
 - 使用前确保手是干净的。
 - 远离食物和饮料。
 - 仅使用随附的充电器为设备充电，并使用标准墙壁插座作为电源。
 - 通过通知服务台尽快记录任何软件/硬件问题。
 - 不使用设备时，请将设备置于保护良好的温控环境中。

屏幕保养

粗暴处理可能会损坏设备屏幕。屏幕对屏幕上的过度压力造成的损坏特别敏感。

关闭时请勿靠在设备顶部。

请勿在移动设备上放置任何可能对屏幕造成压力的物品。

请勿在手提箱、公文包或背包中放置任何可能损坏或损坏设备的物品。

用柔软的干布或防静电布清洁屏幕

家庭上网

学生可以在他们的移动设备上连接到无线网络。学生应遵守所有政策，学区的负责任使用也适用于家庭使用学区拥有和提供的设备。任何违反该政策的行为都将导致学生的家庭使用权限被暂停。

如果学生在家中遇到互联网问题，他们应该联系他们的互联网服务提供商 (ISP) 寻求支持。当设

备在校外时，家长或监护人有责任监控学生搜索和查看的内容。学区不对学生在校外观看的内容负责。如果学生在家中无法访问互联网，请单击[此处](#)完成互联网访问请求。

网络使用责任

- 善待他人。收到一封刻薄的电子邮件会很痛苦，就像在学校走廊里有人言语刻薄时一样。
- 在使用电子邮件或在论坛、协作文档或网页上发帖时，请保持友善。每个人都会看到你写的东西，所以在你打字之前要三思。
- 小心你对他人和你自己的评价。在电子邮件通信、网站或协作文件中使用亵渎、威胁、种族主义、淫秽、辱骂或骚扰性语言是绝对不可接受的。
- 尊重版权所有者的权利。当个人不恰当地复制受版权保护的作品(文本、图片、视频、音乐等)时，就会发生版权侵权。
- 如果作品包含指定该作品可接受使用的语言，则用户应遵循所表达的要求。如果用户不确定他们是否可以使用作品，他们应该请求版权所有者的许可。任何时候学生使用他人的图片、视频、音乐或写作，都应该有引用。有关详细信息，请参阅知识共享网站。
- 学生享有言论自由的第一修正案权利。不过，您在学校的权利可能会受到限制。如果您通过电子邮件或在学校网页上发布扰乱学校学习环境的内容，您的发言权可能会受到限制。
- 学校网站、电子邮件和群组用于教育用途，不被视为辩论想法的公共论坛。这意味着学校有权限制干扰这些领域学习过程的学生言论。

消费者安全(对学生和家庭的建议)

- 切勿打开来自未知或可疑来源的电子邮件，或单击看起来可疑的电子邮件中的链接
- 垃圾邮件是通过电子邮件发送的不需要的广告。永远不要回复垃圾邮件，也不要与发送垃圾邮件的公司做生意。使用“报告垃圾邮件”按钮摆脱垃圾邮件。

访问限制

- 当有理由相信发生了违反法律或学区政策的行为时，学区保留立即撤回访问和纪律处分学生的权利。

个人电子设备和社交媒体 - 员工

政策参考：[GCAB](#)

社交媒体是沟通和突出学校活动事件的有效方法。未经适当授权，员工不得为学校或商业目的创建或使用社交媒体帐户。任何希望创建帐户的工作人员都必须遵循学区社区关系部门概述的程序，包括在学区注册帐户。只能使用学区发布的电子邮件帐户来创建社交媒体帐户。

与学生的所有电子通信都应适当且专业。在可能的情况下，所有电子通信都应使用学区电子邮件。任何其他电子通信方式应包括至少三(3)人，或者应及时与工作人员的主管分享通信的主题和方式。可能会调查与同一学生重复的私人通信，以寻找潜在的修饰行为或其他性行为的证据，并可能导致向TSPC或ODE报告以供进一步调查。

强烈建议不要在下班期间与学生进行所有电子通信。

公众投诉

投诉程序：[KL-AR - 公共投诉程序](#)

选民、家长/监护人、学生或工作人员就与学区教育流程、服务、人员和/或运营行动和/或决定有关的问题或困难提出的投诉可以正式或非正式地提出。如果个人希望提出正式投诉，则必须以书面形式向相应的管理员或主管提出投诉。投诉人应使用行政法规 [KL-AR\(2\) - 投诉表中的投诉表](#)。

学区应遵守处理投诉的法律、合同和相关政策。投诉人只能就自己的情况或在适当情况下代表自己的学生提出个人投诉。不能代表他人的情况或代表团体提出投诉。与员工表现无关的投诉应由最熟悉该主题的学区员工根据任何适用的学区政策处理。为了及时解决问题，我们将对过去 12 个月或当前学年发生的情况进行处理。

这些领域的投诉必须按照以下方式提交：

骚扰：GBN/JBA、GBN/JBA-AR、GBNA、GBNA-AR、JFCF、JFCF-AR；教学资源/教学材料：IIA、IIA-AR；

符合标准：LGA。

早期儿童评估 从出生到幼儿园/儿童 查找

政策参考：

[IGBAG](#) 和 [IGBAG-AR - 特殊教育 - 程序保障](#)

[IGBAH - 特殊教育 - 评估程序](#)

[IGBAJ - 特殊教育 - FAPE\(免费适当公共教育\)](#)

强制为残疾儿童提供教育服务根据俄勒冈州和联邦法律。北克拉克马斯学区为符合条件的从幼儿园到高中的儿童提供教育计划和服务。每个符合条件的孩子的适当服务基于学生的残疾和个性化教育计划 (IEP) 或第 504 节住宿计划。如果您的学龄儿童 (5 岁至 21 岁) 有残疾，或者您认为您的孩子可能有残疾，请通知您学校的特殊教育老师或学校心理学家。请致电 503-353-5265 联系早期学习测试和评估中心。

第504章节

1973 年康复法案第504章节 禁止在任何接受联邦财政援助的项目中歧视残疾人。该法案将残障人士定义为：

- 有严重限制一项或多项主要生活活动的精神或身体障碍(主要生活活动包括照顾自己、执行体力任务、行走、看、听、说等活动)、呼吸、专注、思考、学习和工作)；
- 有此类障碍记录；或被
- 视为有此类障碍。

为了履行第 504 条规定的义务，北克拉克马斯学区承认有责任避免在政策和实践中对其人员和学生的歧视。在学校系统的任何计划和实践中，不得有意歧视任何残疾人。

根据该法案，学区负有特定责任，包括识别、评估以及确定儿童是否符合第 504 节规定的资格，以提供获得适当教育服务的责任。如果家长或监护人不同意学区专业人员的决定，他/她有权要求公正的听证官举行听证会。如果有任何问题，请随时联系您孩子的校长或学校 504 协调员或学区 504 项目经理 Rob Holloway，电话 503-353-6138。

第 504 节家长/学生在识别、评估和安置

以下是联邦法律授予符合第 504 节资格的残疾儿童的权利的描述。(29 uSC 706(7), Sec. 794; 34 CFR Part 104, 20 uSC Sec. 1232g; 34 CFR 第 99 部分)。此法律的目的是让父母充分了解有关他们孩子的政策, 并在他们不同意任何这些政策时告知他们自己的权利。

父母有权:

1. 让他们的孩子参加公共教育计划并从中受益, 而不会因为他/她的残疾状况而受到歧视;
2. 让学区告知家长他们在联邦法律下的权利;
3. 收到有关其孩子的身份识别、评估或安置的通知(不一定以书面形式);
4. 让他们的孩子接受免费、适当的公共教育。这包括在最大范围内与非残疾学生一起接受教育的权利;
5. 让他们的孩子在设施中接受教育, 并获得与为非残疾学生提供的服务相当的服务;
6. 让他们的孩子获得住宿, 让他们的孩子有平等的机会参与学校和学校相关活动, 并接受常规教育或特殊教育以及相关的援助和服务, 旨在充分满足残疾学生的个人需求和非残疾学生的需求- 遇到残疾学生;
7. 根据各种信息来源, 并由一群了解他们孩子的人进行评估数据和安置选择做出评估、教育和安置决定;
8. 为父母提供往返替代安置环境的交通工具, 费用不高于将孩子安置在学区运营的计划中所产生的费用;
9. 让他们的孩子有平等机会参加学区提供的非学术和课外活动;
10. 检查与孩子的身份识别、评估、教育计划和安置有关的所有相关记录;
11. 付费以获得教育记录副本, 除非该费用会有效地拒绝父母访问教育记录;
12. 学区对解释和解释其孩子记录的合理请求作出回应;
13. 如果有合理理由相信他们的孩子的教育记录不准确、具有误导性或以其他方式侵犯了孩子的隐私权, 则要求修改孩子的教育记录。如果学区拒绝此项修改请求, 应在合理时间内通知家长, 并告知他们有权举行听证会;
14. 请求调解和/或公正的正当程序听证会, 涉及与其孩子的身份识别、评估和教育安置有关的决定或行动。父母和孩子可以参加听证会并让律师代表他们。听证请求必须向俄勒冈州塞勒姆市议会大厦 NE 255 号公共服务大楼 97310-0203 的俄勒冈州教育部公共教育总监提出 **OAR 581-015-2390 至 2395**,
15. 如果父母的索赔成功, 要求支付合理的律师费;
16. 向地区第 504 节项目经理 Rob Holloway 提出本地申诉, 电话 503-353-6138。

可替代教育

政策参考: [IGBHA - 可替代教育计划](#)

North Clackamas 学区提供旨在满足所有学生需求的综合教育计划。在某些情况下, 本州法律 (**ORS 339.250[5(h)]**) 要求学区以“考虑并提出针对学生的替代教学和咨询计划”。必须发生的情况是:

1. 在三年内发生第二次或任何后续严重纪律问题时;
2. 当学区发现学生的出勤模式非常不稳定, 以至于学生没有从教育计划中受益时;
3. 当学区考虑将开除作为一种纪律处分方式时;

4. 学生被开除时；
5. 当学生的父母/监护人或被宣布独立的学生申请解除强制出勤时；
6. 在确定的前四种情况下，学区有义务支付替代计划的一部分费用。

如果居民学生或转入学区的学生因违反枪支规定而被开除，根据 **ORS 339.250**，学区可以驱逐该学生。

此外，学区将不会为根据 ORS 339.250 第 (5) 条被开除的学生提供替代教育计划，自开除之日起至少一个日历年，但由学区总监根据案例具体情况进行修改。

任何要求建立新的、经批准的替代计划的个人或组织都应以书面形式向学区总监提出。

非学校材料分发

政策参考：[KJA](#) 和 [KJA-AR - 信息分发](#)

学区认识到许多组织为学生提供了额外的机会，以促进我们社区的成长、发展、知识和理解。为了与社区组织合作并向学生、家庭和工作人员传达有用的信息，学区允许非学校组织分发某些材料。学区不认可其通过本政策分发给学生的信息中包含的任何事件、服务或观点。学区鼓励父母帮助他们的孩子做出适合他们的选择。

提交审查的材料必须为儿童和家庭提供教育和/或课外学习机会。

学生分发 — 学生必须请求并获得校长的授权，才能根据学区政策和法规酌情分发有关学区财产的请愿书、讲义、传单和其他资料。学生不得在上课期间分发材料。

在校内的同学中编辑、出版或分发手写、印刷、电子或复制材料的学生必须对此类出版物的内容承担责任。

Title I 学校通知

根据联邦法律和俄勒冈州教育部的指导方针，学区应确保在年度学校会议上向家庭提供有关其学校参与 Title I 计划及其要求的信息。应告知参与学生的家庭，他们有权参与制定学校的 Title I 计划和学校-家长契约。该政策应由学区中小学教育法委员会每年审查并定期更新，以满足家庭和学校不断变化的需求。

军队招募

《联邦小学和中学教育法》要求高中向军队招募人员提供与一般提供给大专院校或这些学生的潜在雇主相同的接触高中学生的机会。第 **9528** 条要求每个地方学区应征兵人员或高等教育机构的要求提供高中生的姓名、地址和电话清单。未经父母事先书面同意，高中生或家长可以要求拒绝发布此类信息。

PACE项目: Parenting-Academics-Careers-Employment

为 North Clackamas 学区的青少年父母提供资源，PACE 自 1995 年以来一直为怀孕和为人父母的青少年提供服务，在任何一年为大约 30 名青少年父母提供服务。北克拉克马斯学区的任何怀孕学生或父母都可以参加 PACE 计划，无论他们就读于哪所高中。

Sabin校区的项目为学生的孩子提供现场日托, 并为学生在高中毕业后生活做好准备(包括恢复学分的机会、参加Sabin Schellenberg专业技术中心的选修课以及育儿和独立生活技能)。所有核心要求都通过一个小组为单位的优秀员工来满足, 班级规模小, 从而增加个性化的关注和支持。

PACE 与各种社区合作伙伴合作, 为我们的学生提供资源, 帮助他们成为成功的父母和社会成员。我们的合作伙伴包括: Milwaukie Covenant Church、Young Lives、Squires PDX、Rotary、Baby Link 等等。

ODE — 年度全州测试通知

为每个学习者培养公平和卓越性

俄勒冈州致力于为每位学习者提供高中毕业后取得成功所必需的学术知识和技能。俄勒冈州在英语语言艺术 (ELA) 和数学方面的全州评估完全符合俄勒冈州的标准, 并为 3-8 年级和 11 年级的学生及其家人提供了一种衡量学术成就和进步的标准。

俄勒冈州的全州评估...

- ...由俄勒冈州和其他几个州的教育工作者建立
- ...挑战您的孩子进行关键性思考并将他们的知识应用于不同的地方 ○
- ...不只是多项选择题并要求您的孩子解释他们的答案 ○
- ...作为您孩子进步情况的快照并可与其他信息一起考虑以确认您孩子的学业成绩 ○
- ...帮助学校和学区评估其教学和学习系统, 并确认可能无法充分得到学术需要的学生群体
- ...帮助社区了解其公立学校的表现情况

权利的说明

俄勒冈州法规 (ORS 329.479) 允许家长和成年学生每年通过向学生就读的学校提交年度表格来选择退出俄勒冈全州英语语言艺术 (ELA) 和/或数学 评估。学校将在测试开始前至少 30 天向家长提供适当的表格。

为什么我孩子的参与很重要?

虽然没有单一的评估可以全面了解您孩子的进步情况, 但全州性的评估为俄勒冈州的教育工作者和行政人员提供信息的来源, 关于哪些教育方式正在发挥作用以及哪些地方可能需要额外资源。您孩子的参与可确保学校和学区 能确认他们有满足学生整体的需要以及确认在进步的地方。

我的孩子什么时候进行测试?

您孩子的学校将决定您孩子在全州测试时段内进行评估的具体日期。

全州测试时段

英语语言艺术和数学的全州测试时段适用于一般和替代的全州总结性评估。

2022-23:

- 3-8 年级: 2023年3月7日至6月2日
- 9-12 年级: 2023年1月10日至6月

2023-24:

- 3-8 年级: 2024年4月2日至6月14日
- 9-12 年级: 2024年2月6日至6月14日

保持知情

请到俄勒冈州的开始精明 (Starting Smarter) 网站 (<https://or.startingsmarter.org>) 以了解更多关于您孩子在英语语言 艺术和数学方面应该知道和能够做的、查看评估问题的样本以及阅读有关您孩子测试结果的更多信息。如有问题, 请联系您孩子的老师或校长。

第3部分:安全的学习环境

North Clackamas学区的多元融合理论

北克拉克马斯学区是一个致力于公平和每个学生成功的学习者社区。这一承诺意味着学生的成功不会因种族、民族、家庭经济、流动性、语言、婚姻状况、性别、性取向、性别认同、残疾、初始熟练程度或宗教而被预测或预先确定。

公平原则超越了所有人都受到同等对待的形式上的平等。相反,公平促进了一个包容和无障碍的环境,让每个人都能充分受益。学区将这一公平原则应用于所有政策、计划、运营、实践和资源分配。所有学生都将有机会接受高质量的教育。北克拉克马斯学区致力于以下基本信念:

- 当所有工作人员提供公平的学习机会和学习机会并让每个学生都抱有很高的期望时,每个学生都可以在最高水平的充分支持下学习;
- 最大限度地提高每个孩子的学业成绩需要公平分配资源,但不一定平等;
- 学区的每个人都将采取行动消除差距,为所有学生为大学和职业做好准备;
- 包容和热情的环境在支持孩子的教育目标方面发挥着关键作用。

为了实现我们的信念,北克拉克马斯学区将:

1. 系统地使用按种族、民族、语言、特殊教育、性别、性取向、社会经济背景和流动性分类的学区范围和个别学校级别的数据,为学区决策提供信息;
2. 为学生提供公平获得高质量课程、项目、教师和管理人员、课外活动和支持服务的机会,即使这意味着资源分配的差异化;
3. 肯定每个学生的身份,承认差异,为每个学生创造归属感;地区股权政策 - [GCCB/GDCB/IKAAA](#)
4. 纳入全部人口特征的学生、教职员工、家庭和社区,倾听他们的声音、文化和观点,助力学生的成功;
5. 识别和抵制导致成绩差异长期存在并导致学生成功水平不成比例的偏见做法;
6. 提供多种机会,以满足不同学生群体的需求;
7. 积极招聘、雇用和留住能够反映所有组织级别学生人口统计数据的员工,并支持员工参与文化响应实践和提供优质教学和服务;
8. 确保北克拉克马斯区战略计划将公平原则作为一项关键特征,并提供可衡量的成果,让所有学生为大学、职业和生活做好准备。

运动员行为准则

运动行为准则适用于所有参加北克拉克马斯学区中学体育项目的学生。此代码适用于学生运动员在北克拉克马斯高中就读的所有年份的整个日历年度的所有十二(12)个月。在此期间,该代码每周7天、每天24小时适用。它适用于校内和校外行为,包括与吸毒、饮酒或吸烟有关的行为。

药物被定义为任何非法药物,包括麻醉剂、致幻剂、安非他明、巴比妥类药物、大麻、合成代谢类固醇和其他联邦法律规定为非法的物质,以及滥用或未经授权使用或拥有处方药。烟草被定义为使用或拥有任何烟草产品,包括咀嚼烟草和电子烟产品。

学生必须满足以下要求才能参加学校赞助的体育运动或活动:

资格 — 计划参加体育运动的学生必须在上一学期通过 5 个学分且 GPA 至少为 2.0, 并且还必须通过 5 个学分课程(自习室、免修课和一些助教时间不是学分课程)。

紧急情况、保险——所有参与者必须存档: 1) 体检, 2) 紧急程序卡, 以及由家长/监护人签署的运动参与指南。这些必须在参加任何田径运动(包括练习)之前完成。参与者必须出示私人或学校医疗保险的证据。

出勤率 — 参赛者必须上课半天(两个小节)才能练习或参加比赛。如有例外, 必须通过校长或指定人员认可。

封闭式校园

学生必须留在学校范围中, 除非他们获得家长批准或在学校办公室存档的预先安排的许可。每所学校都可能有的程序。家庭应向学校办公室查询详情。此外, 访问学校时, 访客必须在办公室登记。学生应立即报告任何无学区ID或访客证明明确识别的非学生访客。

学生车辆

政策参考: [JHFD - 学生车辆使用](#)

用于往返学校的学生车辆只能停在指定区域的学校物业内。任何驾驶机动车辆的学生都必须获得驾驶该特定车辆的许可, 并且必须根据俄勒冈州最低标准购买适当的车辆责任保险。必须遵守所有州和地方交通法规以及当地学校校园车辆规定。停车特权将受本政策的具体要求以及该地区的任何其他适用政策、费用和/或规则的约束。校长或指定人员可能会因违反董事会政策、行政法规、学校和学区规则或不安全的驾驶行为而撤销特权。学区对未经授权在学校财产或学校活动中使用车辆不承担任何责任或义务。

事故/伤害

学校工作人员将寻求紧急医疗援助, 包括救护车运输, 如果此类服务有必要。当学校人员提供服务时, 服务费用仍由家庭负责。学校工作人员将尝试联系学生信息系统中显示的家人或代表。家长/监护人可以使用在线注册/验证来更新学生的紧急联系信息。保持这些信息最新是每一个家庭的责任。

North Clackamas学区不提供学生意外保险, 但如果家庭希望补充当前的健康保险, 他们可以选择通过第三方购买学生意外保险。

访客/志愿者/校园

政策参考: [KK - 校园设施访客](#)

政策参考: [IICC - 志愿者](#)

社区成员自愿贡献自己的时间和才能来改善和丰富公立学校的教学和其他计划是我们宝贵的资产。董事会鼓励个人和团体在学校的建设性参与, 在专业人员的指导和监督下, 在放学期间和放学后执行适当的任务。

任何经学区授权从事志愿服务的人员在没有学区工作人员持续监督的情况下与学生直接接触, 都将被要求接受犯罪记录检查。 [GCDA/GDDA - 犯罪记录检查/指纹](#)

请致电 (503) 353-3735 联系您孩子的学校或学区志愿者协调员，以了解您如何可以做志愿者。出于对传染性疾病(例如 **COVID-19**)传播的担忧，访客和/或志愿者在 **NCSD** 拥有和控制的设施内的存在可能会定期受到限制或禁止。

在校区资产上的公共行为/非法侵入

政策参考 [KGB - 地区财产的公共行为对地区财产](#)

没有合法目的或业务或违反或威胁违反以下规则的人可能会被逐出场所或发出非法侵入传票，暂时或永久排除在地区批准的活动之外和/或转介给执法人员。所有 North Clackamas 学校和物业均不含烟草、毒品和酒精。

学区财产(包括停车场)内的任何人不得：

- 拥有、消费、出售、给予或交付非法吸毒用具和/或任何酒精饮料。
- 根据 1994 年《儿童保护法》，以任何形式使用、分发或销售烟草制品或吸入剂输送系统；ORS 433.835 至 -433.990；和 OAR 581-021-0110。
- 骑行或使用滑板、旱冰鞋、踏板车或类似设备；除非事先获得许可，用于有监督的教学或有监督的课外活动。学区不对这些设备的存储或安全负责。

监护/非监护父母

学区鼓励父母参与其孩子的教育，除非法院另有命令，否则一方的单独监护令不得剥夺另一方的以下权利：

- 接收和检查学校记录和就儿童的福利和教育咨询学校工作人员；
- 则授权为孩子提供紧急医疗、牙科、心理、精神或其他医疗保健服务。

拥有唯一监护权的父母有责任在注册时或任何其他法院命令发布时提供任何限制非监护父母权利的法院命令。

在上学期期间，非监护父母将不会被授予探视或电话访问孩子的权利。未经监护父母的书面许可或遵守提供给学区的法院命令中规定的育儿时间义务，孩子不会被释放给非监护父母。

在共同监护的情况下，学区将遵守法院规定和命令的所有条件。学区可以书面形式要求就有关儿童和学区的关系和责任的领域提出任何特殊要求或澄清。

着装和仪容

政策参考：[JFCA - 学生着装](#)

着装和打扮的责任主要在于学生及其家长；但是，学区希望学生着装和仪容仪表符合标准，以确保不存在以下任一情况：

- 干扰或干扰课堂学习环境
- 威胁有关学生或其他学生的健康和/或安全。

代表学校参加志愿活动的学生可能需要遵守着装和仪容标准，如果不符合这些标准，可能会被拒绝参加。

被发现违反这些标准的学生可能会受到纪律处分。学生将被要求更换不合适的衣服。如果学生没有多余的衣服可以换，他们将被要求打电话回家，让父母或监护人带上合适的衣服。

应急管理

维护安全的学校环境是北克拉克马斯学区的首要任务。许多因素对于营造安全的学校氛围至关重要。我们与社区合作伙伴合作，审查和加强学区的安全实践、应急准备和响应。

- [应急管理资源](#)

应急协议

[标准响应协议](#) (SRP) 是基于所有危害的方法，而不是个别情景。与事件指挥系统 (ICS) 一样，SRP 使用清晰的通用语言，同时允许协议的灵活性。

前提很简单 - 在事件期间可以执行五种特定操作。在传达这些信息时，该操作会标有“艺术条款”，然后是“指令”。行动的执行由积极的参与者执行，包括学生、工作人员、教师和急救人员。SRP 基于以下行动：

保持 — “在教室或特定区域”

学生：

- 离开走廊并留在他们的区域或房间，直到宣布“问题解决”
- 照常营业

成人和工作人员：

- 关闭并锁上门
- 为学生和成人负责
- 一切教学照常



安全 — “进入室内，锁外门”

学生：

- 返回学校大楼内部
- 一切教学照常

成人和工作人员：

- 将所有人带入室内
- 锁外门
- 提高情境意识
- 为学生和成人负责
- 一切教学照常



封锁 — “关闭，灯光，躲避”

学生：

- 远离别人视线
- 保持安静
- 不要开门

成人和工作人员：

- 尽可能将学生全部留在教室里



- 锁门
- 关闭灯光
- 远离别人视线
- 保持沉默
- 不要开门
- 准备躲避或防御

疏散 ——“到某个地点”

学生：

- 按照规定，不要携带任何物品
- 尽可能携带手机
- 听从指示

成人和工作人员接受培训：

- 随身携带ROLL SHEET和GO BAG（除非指示不要随身携带任何东西，这取决于疏散的原因。）
- 引导学生前往疏散地点
- 为学生和成人负责
- 使用红卡/绿卡方法报告受伤或问题。



避难所 ——“俄勒冈州危害和安全策略”

危害 可能包括：

- 龙卷风
- 危险品
- 地震
- 海啸

安全策略 可能包括：

- 撤离到避难所
- 密封房间
- 跌落、翻越并保持
- 到达高地

学生：

- 适当的危害和安全策略

成人和员工接受以下方面的培训：

- 适当的危害和安全策略
- 为学生和成人负责
- 使用红卡/绿卡方法报告伤害或问题。



紧急关闭

如果出现危险或紧急情况，主管可以根据特定情况更改地区和交通时间表。此类变更包括关闭所有学校、关闭选定的学校或年级、延迟开学和提前解雇学生。

所有波特兰地区媒体, 包括电视台、KATU (2)、KOIN (6)、KGW (8)、KPTV (12)、广播电台和 [FlashAlert.net](#) 将广播有关紧急关闭的信息。家庭还可以查看北克拉克马斯学区的主要 [网站](#) 有关天气或紧急关闭的更新。

学生/家庭团聚

如遇特殊情况, 要求家长以正式的、受控的方式来接他们的学生。从受控到释放的过程称为团聚, 如果由于天气、停电、危险品或学校发生危机, 团聚可能是必要的。标准统一方法是一种协议, 它使这个过程对所有相关人员来说都更加可预测和不那么混乱。

由于受控释放不是典型的放学日活动, 因此团聚可能发生在与学生就读的学校不同的地点。如果这个地点是另一所学校, 那么这些学生也可能会受到有控制的释放。

通知 - 可以通过多种方式通知家长。学校或学区可以使用其广播电话或短信系统。

在某些情况下, 可能会要求学生向父母发送短信。来自学生的团聚短信可能是这样的: “学校停课, 请于 3 点 25 分在正门接我。带上你的身份证。”

家长/监护人须知 — 如果通知父母或监护人需要控制释放和团聚, 则父母或监护人应注意一些简单须知。首先, 带上身份证。这将简化整体流程。其次, 要有耐心。团聚是一个保护学生安全的过程, 并规定将监护权从学校转移到公认的监护父母或监护人。

如果家长不能接他们的学生怎么办? 当家长无法立即前往团聚地点时, 学生只会被释放给之前被确定为学生紧急联系人。否则, 学校将保留学生, 直到家长可以接他们的学生。

如果学生开车去学校怎么办? 可能存在不允许学生从停车场移走车辆的情况。在这种情况下, 建议家长来接学生。在某些情况下, 高中生可能会自行离校。

紧急信息

学校必须有办法在紧急情况下联系到您。家长/监护人有责任及时更新紧急联系信息。

恶劣天气

NCSD 使用各种工具通知家庭因恶劣天气而导致的关闭和延误。请访问 [学校关闭资源](#) 页面了解有关 NCSD 在这些时期如何运营和管理交通的更多信息。

当学区要求延迟两小时时, 交通部门将运行已发布的雪地路线, 所有公交车都会在早上延迟两小时以供学生接送。例如, 如果您学生的校车到站时间是上午 8:05, 则延迟 2 小时的停止时间将是上午 10:05。

卫生服务

政策参考:

[JHCA - 学生体检/体检和视力筛查/眼科检查](#)

[JHCC - 传染病](#)

[JHCD/JHCDA-AR - 给学生服用处方药/非处方药](#)

[JHCDA - 给学生服用处方药](#)

俄勒冈州行政规则

https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/healthsafety/Documents/commdisease.pdf?utm_medium=email&utm_source=govdelivery

校本健康与保健中心

密尔沃基高中、Rex Putnam 高中、Clackamas 高中和 Adrienne C. Nelson 高中校园内全部设有提供全方位服务的初级保健诊所。North Clackamas 的学生可以前往诊所进行常规体检、运动体检、牙齿清洁、血压筛查、免疫接种、心理健康、适合年龄的生殖健康、常规实验室测试和处方药。学生无需支付任何费用，医疗保险机构将收到账单。诊所提供面对面、电话和视频预约。以学校为基础的健康和保健中心将根据俄勒冈州法律和最佳医疗实践提供所有健康服务。

学校护士

学区将提供注册护士或学校护士，并将维持董事会政策 [JHC](#)。

<https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/healthsafety/Documents/Nursing%20Services%20in%20Oregon%20Public%20Schools%2020-21%20Final%209.24%20acc.pdf>

健康信息

健康信息可能在“需要知道”的基础上与学校工作人员分享有关您孩子健康的信息对于学校工作人员关心和响应您孩子的需求是必要的。您可能需要签署学区和医疗保健提供者之间的信息发布以最大程度地满足您孩子的利益。

免疫接种和俄勒冈州法律

俄勒冈州法律要求学生有当前的学校免疫接种记录或在学校获得豁免。不符合免疫要求的学生可能无法上学并将被排除在外。

学校护士

虽然父母对孩子的整体健康负有主要责任，但在学校期间，他们会得到学区所在州认证护士、教师和行政人员的协助。护士与其他教育工作者合作，利用学校健康计划和服务为每个学生的全面健康和教育潜力做出重大贡献。学区应至少提供符合州要求的护士人员配备。

体检/体检

政策参考: [JHCA - 学生体检/身体检查和视力筛查/眼科检查](#)

学区建议每位进入幼儿园学区学校的学生或新进入学区的学生进行体检/身体检查。6至12年级的学生在参加课外运动之前要进行身体检查。考试时间不得早于上一学年的3月15日。7至12年级继续参加课外运动的学生，此后每两年必须完成一次体检。对于宗教反对此类检查的学生，将免除学生体检/身体检查。此类书面请求必须在学生练习和/或参加校际运动之前在学校存档。我们综合高中的任何校本健康中心都可以为家庭提供体检/体检，通常无需自付费用。

牙科服务

政策参考: [JHC - 学生健康服务和要求](#)

作为学区牙齿健康计划的一部分，学生可能会收到口腔健康用品和有关如何护理牙齿的介绍。此外，学生可能会接受牙科健康专家的牙科健康检查。安排此类服务时，学校将通知家庭。

卫生服务

每所高中的校本健康中心 (SBHC) 都提供卫生服务。请联系SBHC进行预约。

视力和牙科检查、眼科检查

政策参考：[JHCA – 学生体检/身体检查和视力检查/眼科检查](#)

7岁及以下且首次在学区开始公共教育计划的学生的父母应在开始教育计划的120天内提交学生已收到的证明：1. 视力筛查或眼科检查；2. 牙科筛查或检查和3. 任何进一步的检查、治疗或必要的帮助。在安排此类服务时，学校将通知家长。

学校药物管理

政策参考：[JHCD/JHCDA-AR – 给学生服用处方药/非处方药](#)

学区认识到在学校可能需要对学生进行药物管理。所有向学生给药的请求均应由家长以书面形式提出，包括给药的书面说明。提供给学校的药物必须附有原瓶/药包。“非处方药”是指仅在学校服用的商业的、不含酒精的药物，这是学生留在学校所必需的。这仅限于不需要医生书面或口头指示的眼药水、鼻药和止咳药、抗生素、消炎药和抗酸药。

自我用药

幼儿园至八年级不允许自我用药，除非学生必须随身携带此类药物以便在医疗紧急情况下立即使用。

在9-12年级，除了学生必须在医疗紧急情况下服用药物的情况外，不允许自行服用处方药。可以允许自行服用非处方药。具体要求请参阅政策JHCD-AR。

传染性

疾病 为了减少传染性疾病在学校的传播：

- 如果您的孩子患有传染性疾病，请告诉学校。
- 不要让孩子带着皮疹或发烧去上学。

<https://www.nclack.k12.or.us/departments/student-family-support-services/nurses-health-safety/communicable-disease-exclusion-guidelines>

营养服务

北克拉克马斯学区的营养服务提供独具特色的学生在校期间的营养餐。良好的营养在学习过程中至关重要，他们的使命是帮助确保学生做好学习准备。有关菜单、膳食账户以及美国农业部免费和减餐计划的信息，请访问：<https://nclackk12orus.finalsite.com/departments/nutrition-services> 或联系您所在的学校。

自带食品

由于存在食源性疾病的风险、过敏反应的可能性以及无法确保有关卡路里、碳水化合物等的准确营养信息，课堂上不允许使用自制食品。对于学生庆祝活动和其他场合，家长要求监护人(家庭)提前与您学生的老师/顾问沟通计划，看看是否允许。如果食物由父母/监护人(家庭)提供，对于这些特殊场合，它们只能是商店购买的物品并单独包装。

交通服务

学区对在校车上的学生负责，我们首先关心的是每个学生的交通安全。不遵守乘坐校车指示的学生可能会丧失乘坐学区提供的校车特权，并可能导致额外的纪律处分。

学生的安全交通是北克拉克马斯学区非常重视的责任。不请自来的人进入我们的校车可能会对我们保护学生安全的能力构成威胁。因此，我们不能让不请自来的学生或成年人，包括家长，登上我们的巴士。不请自来的人进入我们的公共汽车可能会因干扰公共交通 **ORS 166.116** 和/或无序行为 **ORS 166.025**。

在乘坐学区运营的车辆时，学生必须遵守学区的政策。学生必须获得家长和/或管理员或指定人员的书面许可，才能在他们定期指定的校车车站以外的任何地点下车或乘坐与指定校车不同的车。如果严重违反学生和/或校车司机的安全，可以暂停乘坐校车的特权。

有关学生行为的问题或疑虑可以由学生就读的学校的学校管理人员解决。有关交通工作人员、司机或校车路线的问题或疑虑，可以拨打 503-353-6150 解决。

骚扰和欺凌

政策参考：[JFCF - 欺凌/骚扰/恐吓/欺凌/威胁/网络欺凌/青少年约会暴力/家庭暴力 - 学生](#)

[JFCM - 暴力威胁](#)

学区致力于为所有学生提供安全、积极和富有成效的学习环境。家长、学生和学校工作人员合作解决学校的欺凌问题。学区不会容忍学生在学校或校园、学校赞助的校车、学校相关或学校赞助的活动中，或通过使用通过计算机、计算机系统或计算机网络访问的数据或计算机软件。如果此类事件具有实质性干扰或破坏其他学生或员工权利的效果，则不得将计算机相关事件的物理位置或访问时间作为根据本政策发起的任何纪律处分的辩护。骚扰和欺凌是指任何严重干扰儿童教育的行为，这些行为会对学生或其财产造成身体伤害，使学生害怕对自己或其财产造成身体伤害，或营造敌对的学习环境。

学区致力于促进健康的人际关系和安全的 learning 环境。为此，在学区财产或学区管辖范围内的活动中，不得容忍学生威胁要伤害自己或他人、威胁行为或暴力行为，包括威胁严重损坏学校财产，或对学校造成重大破坏。教育过程。应指示学生有责任将与本政策禁止的行为相关的任何信息或知识告知教师、辅导员或管理人员。鼓励家长/监护人和其他人向学区报告此类信息。工作人员应立即通知管理员他/她知道、目睹或收到的任何威胁、威胁行为或暴力行为。所有的报告都会被及时调查。

骚扰、暗示或欺凌：在学校场地或紧邻学校场地、任何学区赞助的活动、学区提供的交通工具或任何官方学区巴士站发生的任何严重干扰学生教育利益、机会或表现的行为，可能基于但不限于个人的受保护阶级地位，具有以下效果：

- 学生财产
- 损坏财产
- 创造一个敌对的教育环境，包括干扰学生的心理健康，并且可能基于但不限于该人的受保护阶层。
- “受保护阶层”是指因种族、肤色、宗教、性别、性取向、国籍、婚姻状况、家庭状况、收入来源或残疾而有区别或被认为有区别的一群人。
- 网络欺凌：使用任何电子通信设备以任何形式（文本、图像、音频或视频）传达诽谤、恐吓、骚扰或以其他方式故意、重复或敌对地伤害、侮辱或羞辱他人的信息和不受欢迎的方式下一

个人的真实或虚假身份。此外，任何严重破坏或妨碍安全和积极的教育环境的形式的交流也可能被考虑。

- 歧视/骚扰：北克拉克马斯学区的做法是不基于种族、肤色、性别、宗教、国籍、年龄、残疾、性取向、性别认同或婚姻状况歧视任何个人。

歧视和/或骚扰是被接收者视为威胁、侵犯或恐吓个人福祉的不受欢迎的行为或作品的行为。它可能包括但不限于使用口头或恶作剧、不受欢迎的触摸、冒犯性言论或贬低，或展示造成冒犯性环境的物品和材料，包括通过实施犯罪行为对个人进行诽谤故意虚假和/或有害的陈述。

帮派活动

政策参考：[JFCE/JFCEA - 俱乐部/秘密社团/帮派活动](#)

North Clackamas 学区非常重视我们学校和学校赞助的活动中的帮派行为。与帮派有关的行为在我们的学校中营造了一种暴力和破坏气氛，导致学生和教职员工感到不安全。它还可能使从事帮派行为的学生面临敌对帮派成员暴力袭击的风险。“帮派”被定义为通过使用名称、独特的外貌或语言（包括手势、声称拥有地理领土或拥护经常导致犯罪活动的独特信仰体系）来表明自己身份的群体。

禁止涉及启动、欺凌、骚扰、威胁、欺凌、青少年约会暴力、恐吓和/或此类团体关联活动的事件。不允许任何学生穿着、携带或展示俱乐部、帮派或秘密社团用具或表现出象征俱乐部、帮派或秘密社团成员身份的行为或手势，或导致和/或参与恐吓或影响其他学生出勤的活动。

有关帮派相关活动的更多信息和材料，请访问 <https://www.nationalgangcenter.gov/>

行为安全评估

North Clackamas 学区行为安全评估小组 (BSA) 旨在实施一种系统的方法来调查和评估从事或表现出暗示攻击或暴力行为的学生其他人。该系统结合了调查信息收集策略的使用以及与有针对性的暴力有关的问题。目的是收集数据以帮助就学生对他人的威胁程度做出明智的决定，识别潜在的危险情况，并制定和实施安全/监控/管理计划。“风险调查”和“风险评估”是 BSA 流程的一部分。如果学生/教职员工怀疑存在有针对性的暴力威胁，将通知建筑管理和公共安全和/或执法部门。它不适用于有自杀倾向、性行为或放火的学生，除非他们这样做是为了对他人造成严重或致命伤害的暴力行为。

行为安全评估目标：

- 提供一个协议来评估潜在有害行为的威胁、风险因素和支持学校安全所需的行动。
- 提供一个多层次的系统，动员更广泛的社区响应和资源，以促进安全监测和管理计划的制定和实施。
- 培养和保持学生、教师、员工和家庭之间的安全感。

该系统由以下几个级别组成：

查询：学校管理员与 BSA 团队的另一名成员进行协商，并确定需要进行 1 级评估。

第 1 级：由管理员、学校资源官 (SRO)、学校辅导员/学校心理学家和一名或多名指定的受过培训的个人（辅导员、案例经理等）组成的基于学校的行为安全评估 (BSA) 完成基于学校的评估。团队可能会让其他参与者参与 1 级流程和/或请求区 BSA 协调员进行咨询。

第 2 级：如果第 1 级团队确定需要进一步评估、协助制定学生安全管理计划或在第 1 级无法解决的问题，则案件将提交给第 2 级团队。1 级团队将联系 BSA 协调员以启动推荐。1 级团队的计划经理将向 2 级团队介绍案例。2 级团队是一个由来自学区、当地执法部门、克拉克默斯县心理健康、国土安全部和克拉克默斯县少年部的多机构成员组成的小组，协助学校 BSA 成员进行威胁管理和资源识别。2 级团队不进行案例管理。

危机响应小组

紧急/灾难情况可能在任何时间、任何地点发生。有效和安全的学校为任何潜在的危机或暴力行为做好了充分的准备。

在危机的时间里，得到一些不涉及危机的外部人员支持是有帮助的——情绪整洁的人在危机时间里有更清晰的想法。北克拉克马斯学区培训了 50 多名工作人员，以支持学区可能出现的危机情况。

危机应对团队是一个由在危机应对方面接受过广泛培训的人组成的团队，他们拥有共同的理念，并且在危机日有明确的任务或工作要做。目前，North Clackamas 危机应对小组准备在以下需要的领域提供支持：

- 媒体/外部沟通
- 与学生和教职员工的内部沟通
- 学生安全室
- 成人安全室
- 工作人员简报
- 始发地和替代地点的安全以及短期长期教职工替代



自杀干预

北克拉克马斯学区非常重视自杀问题。学校工作人员将对所有被确定有自杀风险的学生遵循自杀干预协议。训练有素的自杀筛查人员（校辅导员、校心理学家、社工和行政人员）将与被关注的学生面谈以评估风险，立即通知家长/监护人，并制定全面的学生支持计划以确保安全和持续监控。干预措施可能包括通过克拉克马斯郡危机小组或当地紧急部门进行额外的评估和安全计划。如果您对您的学生有疑虑，请联系他/她的学校辅导员，讨论学校如何最好地提供支持。如果您立即需要帮助，请致电 911 或 24 小时危机热线 1-888-414-1553。

虐待儿童

政策参考：[JHFE - 疑似虐待儿童的报告](#)

认识到虐待儿童的不同类型

- 情感虐待会严重损害儿童的心理健康或社会发展。情绪化虐待儿童的例子包括：
 - 不断贬低、羞辱和羞辱孩子
 - 将孩子与他人进行负面比较
 - 告诉孩子他或她“不好”、“一文不值”、“坏”或“错误”
 - 经常大喊大叫、威胁或欺凌
 - 将无视或拒绝孩子作为惩罚，给予他或她沉默的待遇

- 与孩子的身体接触有限——没有拥抱或其他表达爱的方式
- 让孩子目睹自己虐待父母、兄弟姐妹甚至宠物
- 身体虐待 涉及对孩子的身体伤害或伤害。这可能是故意伤害孩子的结果，但并非总是如此。也可能是严厉管教造成的，例如对孩子使用皮带，或对孩子的年龄或身体状况不适当的体罚。
- 性虐待 是一种特别复杂的虐待形式，因为它具有层层的内疚和羞耻感。重要的是要认识到性虐待并不总是涉及身体接触。将儿童暴露于性情境或材料中属于性虐待，无论是否涉及触摸。性虐待通常发生在孩子认识并应该能够信任的人手中——通常是近亲。
- 忽视 是一种未能满足儿童基本需求的模式，无论是充足的食物、衣服、卫生还是监督。儿童忽视并不总是很容易被发现。有时，父母可能会在身体或精神上无法照顾孩子，例如严重受伤、未经治疗的抑郁症或焦虑症。其他时候，酗酒或吸毒可能会严重损害判断力和保护儿童安全的能力。

情绪虐待 的警告信号

- 做错事过度孤僻、恐惧或焦虑 表现出
- 极端行为
- 似乎不依附于父母或保姆
- 表现如成人行为不当或不当幼稚

身体虐待 的警告信号

- 经常受伤或不明原因的瘀伤、伤痕或割伤
- 总是在等待不好的事情发生
- 身体上可以看到被皮带或手击打过的痕迹
- 对身体触碰很敏感，始终似乎害怕回家
- 穿着不合适的衣服来掩饰受伤，例如在炎热的天气里穿长袖衬衫

性虐待 的警告信号

- 行走或坐姿困难
- 对不适合他或她的年龄的性行为表现出知识或兴趣，甚至具有诱惑力行为
- 非常努力地避开特定的人，没有明显的理由
- 不想在别人面前换衣服或参加体育活动活动
- 性病或怀孕，尤其是 14 岁以下
- 离家出走

忽视 的警告信号

- 衣服不合身、肮脏或不适合
- 不注重个人卫生，例如不洗澡，头发凌乱，有不雅体味等等
- 未经治疗的疾病和身体伤害
- 经常无人看管或独自一人或被允许在不安全的情况和环境中玩耍
- 经常迟到或失踪

克拉克马斯郡虐待和忽视儿童报告：971-673-7112

所有学区员工都是 ORS 第 419B 章规定的虐待儿童的强制性报告人，并受本政策和随附的行政法规的约束。本政策和 ORS 第 419B 章规定的报告义务要求任何有合理理由相信与该员工接触的任何儿童受到任何成年人或学生的虐待(如州法律所定义) 员工接触的人虐待儿童，立即向当地执法机构和俄勒冈州公共服务部报告。学区雇员还应立即通知其行政主管、校长或主管。如果报告涉及任何学区员工或志愿者涉嫌滥用职权，该管理员必须将员工的任何通知报告给人力资源管理员。

第 4 节：行为准则：

纪律干预和对学生行为政策的回应

参考：[ACB – 每个学生都是学区的一部分](#)

介绍

学区期望、鼓励和信任我们的学生安全并就他们的行为做出健康的决定。当学生违反学校环境的规范和期望时，可能会对那些适合年龄的行为进行干预和回应，考虑学生的心理承受能力，并在可行的范围内使用有效的方法。

此外，2022-2023 学年将包括通过互联网学习的学生。本节中描述的学生纪律政策适用于学生在互联网上针对其他学区学生或教职员的行为。针对与学校环境有联系的其他学生或教职员的骚扰或威胁性在线消息、电子邮件或帖子均受学区纪律政策的约束。

在我们的学校环境中禁止使用具有种族骚扰性的词语或符号。禁止使用的符号包括但不限于绞索、新纳粹万字字符或邦联旗帜的图像。向其他学生或教职员展示种族骚扰符号，或者在可以看到的地点，例如在学校停车场的汽车保险杠贴纸上，无论意图如何，都会破坏其他学生的教育，并且不会被容忍。

本手册中概述的行为准则适用于学生在北克拉克马斯学区财产、任何学校赞助的活动(包括但不限于实地考察)以及往返学校或任何学校的途中赞助活动。学区认识到在校外发生的一些事件可能会严重影响学校安全和学校氛围。在这些情况下，学区可能会根据其影响实施干预和纪律处分。

学区应一致、公平、无偏见地执行所有学生行为政策、行政法规和校规。

成功的惩戒实践具有以下特点：

1. 明确、合理、及时。
2. 它们是合乎逻辑的、公平的、一致的、适合发展的并且考虑到环境的。
3. 它们包括各种预防和干预措施。
4. 他们为家长/家庭和学生的参与提供了机会。
5. 他们以洞察力和敏感性回应学生之间的个体差异。
6. 他们确保学生有机会接受教育。
7. 它们提高了犯罪者对其行为影响的认识，并提供了对其承担全部责任的机会。
8. 他们建立社区意识及其解决冲突的能力，同时保持积极的学校文化。

干预和纪律反应

本节中的每个干预和纪律级别可能包括下面描述的策略，但绝不限于那些特别列出的策略或选项。学校工作人员有权酌情使用被认为适合行为的干预措施和/或纪律。

1 级

课堂干预和反应。

这些干预措施旨在教授正确的替代行为，以便学生能够学习和展示安全和尊重的行为。教师将尝试各种教学和课堂管理策略。示例行动可能包括：

- 通过电话、电子邮件等联系家长
- 口头纠正
- 提醒和重定向
- 书面反思或道歉
- 换座位
- 家庭/学校会议
- 每日行为进度表
- 失去课堂特权

学校干预 —— 这些干预通常涉及支持人员，在学校和更广泛的社区内，旨在让学生的支持系统参与进来，以确保成功的学习和干预措施的一致性，并改变导致学生不当或破坏性行为的条件。示例行动可能包括：

- 家长或监护人通知
- 指导
- 社区服务到学校
- 冲突解决
- 恢复性实践策略
- 短期行为进展报告
- 转介给社区组织

2 级

强化支持和行政人员干预和响应 —— 目的是通过强调行为的严重性，同时让学生留在学校。当支持已经到位但行为继续对学习环境影响时是适当的。示例行动可能包括：

- 家长或监护人通知
- 恢复性实践策略
- 失去特权
- 为学校提供社区服务
- 冲突解决
- 同伴调解
- 行政或行政人员指定会议
- 指导
- 学校团队会议(学生、辅导员、学校心理学家、家庭等)

3 级

停学和/或转介服务

当干预和支持已经到位但行为正在升级或由于行为的严重性时，这些干预是适当的。示例行动可能包括：

- 家长或监护人通知
- 短期停学
- 恢复性实践策略
- 转诊至 IEP 团队或 504 团队，以确定残疾学生的表现 根据需要
- 按需求修订 IEP 或 504(残疾学生)
- 转诊至药物滥用咨询
- 转诊至社区组织(例如, 指导计划)

4 级

延长停学和转介服务——这些干预措施的重点是维护学校社区的安全，结束自我毁灭和危险的行为。当学生的行为严重影响他们自己或他人的安全时，这些干预措施是适当的。示例措施可能包括：

- 家长或监护人通知
- 延长停学 8-10 天
- 开除建议
- 恢复性实践策略
- 根据需要转介给 IEP 团队以确定残疾学生的表现
- 修订 IEP 或 504(残疾学生)
- 替代教育实际安置
- 推荐药物滥用咨询

学生纪律

政策参考：[JG -学生纪律手册-](#)

学区的学生纪律基于指导咨询理念，旨在产生行为改变，使学生能够发展必要的自律，以留在学校并在他们的教育和社会环境中成功运作。学校纪律计划的主要目标是教授以下基本生活概念：

- 理解和尊重所有人的权利、尊严和安全。
- 了解并尊重法律、学区政策、程序、规章制度。
- 理解和尊重公共和私有财产权。

学区董事会力求营造适合学习的学校氛围，并确保员工和学生的安全和福利。学监或指定人员将制定规则、程序和标准，使那些扰乱教育环境或危及他人安全的学生将在可行的范围内接受纠正性咨询和/或受到与年龄相适应的纪律处分，使用通过研究表明有效的方法。

学区应一致、公平和不偏不倚地执行所有学生行为政策、行政法规和校规。

学生的行为或状况严重损害学校的最佳利益，可能会被停学。

学生可能因以下任何一种情况被开除：

- 当学生的行为对学生或员工的健康或安全构成威胁时；
- 当改变学生行为的其他策略无效时，除了不能使用开除来解决逃学问题；或
- 法律要求时。

对五年级或以下学生进行校外停学或开除的处罚仅限于：

- 对学生或员工造成严重身体伤害的非意外行为；
- 当学校管理员根据管理员的观察或员工的报告确定学生的行为对学生或员工的健康或安全构成威胁时；
- 当法律要求暂停或开除时。

当对学生实施校外停学时，学区应采取措施防止导致校外停学的行为再次发生，并将学生送回课堂，以尽量减少对校外停学的干扰。学生的学术指导。

在没有偏见的情况下，学区应在实施停学或开除之前考虑学生的年龄和学生过去的行为模式。学区将确保仔细考虑有关个人的权利和需求，以及其他学生和整个学校计划的最佳利益。

学生搜索

政策参考：[JFG/ JFG-AR – 学生搜索](#)

董事会力求确保一个能够保护学生和教职员工健康、安全和福利的学习环境。为协助董事会实现这些目标，学区官员可根据以下要求搜查学生的人身和财产，包括学区分配给学生使用的财产。此类搜查可以随时在学区财产上进行，或者当学生在学区的管辖范围内参加学校赞助的活动时进行。

学区进行的所有学生搜查均应遵守以下要求：

- 学区官员应根据具体和明确的事实进行个性化的“合理怀疑”，以相信该学生亲自摆出或持有某些物品(包括但不限于对学生、学校官员和/或学校其他人员构成直接风险或严重伤害的药物、酒精和武器；
- 搜索应“范围合理”。也就是说，所使用的措施与搜查的目标、官员职责的独特性以及可能包含所搜索项目的区域合理相关，并且不会根据年龄、性别过度侵入。学生的成熟度和违规的性质。

可随时对分配给学生的学区财产进行检查。

学区官员可以扣押任何证明违反法律、董事会政策、行政法规或学校规则的物品，或者此类法律、政策、法规或规则禁止拥有或使用的任何物品。

执法人员可能会在学区财产或学生在学区管辖范围内时对学生进行搜查。

与执法部门的合作——北克拉克马斯学区与密尔沃基警察局和克拉克马斯县治安部门建立了牢固的合作伙伴关系。因此，学校资源官员与我们的学校行政部门密切合作，与学生和家庭建立积极的关系，并为我们的学生创造安全的学习环境。

管理人员将每年与执法官员会面，审查政策、程序和协议。

执法部门(包括学校资源官员)在调查涉及学生可能涉及或学生可能掌握信息的非法行为的案件时，应在上学时间或学校赞助的活动期间询问学生之前联系管理部门。学生享有与校外相同的权利。

被执法人员传唤到学校办公室接受讯问的学生将被执法人员询问是否希望与执法人员交谈。学生可以接受或拒绝并返回课堂。如果该官员通过法院拥有管辖权，有法院命令或将学生逮捕，学校将该学生释放给该官员。

指定的学校当局将尽一切合理努力在与学生联系之前通知监护父母或监护人，除非：

- 有充分理由相信此类通知会过度干扰调查；
- 此事与涉嫌虐待儿童有关；
- 该官员或官员已经通过法院或父母/监护人事先许可(即指定的少年辅导员、缓刑官员或继续审理的案件)拥有管辖权；或
- 警官将学生逮捕或拘留。再不能顺利联络学生父母/监护人的情况下，事件将被记录并放入学生档案中。

监护父母或监护人，在第 9.e 段未涵盖的情况下，将被问及他们是否希望在场。如果是这样，会议将被推迟一段合理的时间，以便家长/监护人能够到校，或者更可取的情况是，将安排在学生家中对学生进行提问。

除非第 9.e. 段涵盖的情况，否则当学生被询问时，校长或其指定的管理员将始终在场。

没有以下任何一种情况，执法人员不得将学生带离学校：

- 逮捕令；
- 法院命令；
- 羁押或逮捕；或
- 监护父母或监护人的许可。

拒绝入读正规学校课程

政策参考：[JECA – 招收本地居民学生](#)

学区将拒绝被其他学区开除并在开除期间搬入北克拉克马斯学区的学生进入其常规学校课程。学区将为学生提供一种可替代的学习环境。

拒绝进入正规学校课程和针对枪支违规

如果居民学生或转入学区的学生因违反枪支规定而被开除，根据 **ORS 339.250**，学区将拒绝该学生入学，学生在自开除之日起至少一年的学校常规课程将无法进行。

此外，学区不会为因违反 **ORS 339.250** 而被开除的学生提供可替代性课程，至少在被开除之日起的一个日历年中不会提供，但由学区总监根据具体情况进行修改。

驱逐期间必须提供特殊教育服务。

使用限制和/或隔离

政策参考：[JGAB – 使用约束和/或隔离](#)

除紧急情况外，只有当前接受过所需培训的工作人员才能对学生实施身体约束或隔离。在紧急情况下，当学生的行为对学生或其他人造成迫在眉睫的严重身体伤害的合理威胁时，学校行政人员、教师或其他学校雇员也可以根据需要使用身体约束和/或隔离。

工作人员应完成对使用身体约束和隔离的年度审查并提交给教学总监，以确保遵守学区政策和程序。[在线找到](#)

Student行为犯罪

5 年级及以下的小学将使用酌情处理，并在基础级别使用，这与政策JG中所示的州法律一致。

干预级别				
级别 1	级 2	级 3	级 4	级 5
课堂支持和基于学校的干预	行政人员干预	停学和转介	延长停学和开除	可以联系执法和公共安全官员
目的是教授正确或替代行为。可能涉及也可能不涉及父母或监护人。	目的是通过强调行为的严重性来纠正行为，同时让学生留在学校。当支持已经到位但行为继续对学习产生负面影响时是适当的。	适当的干预措施和支持已经到位，但行为正在升级/重复或由于行为的严重性。	适用于学生的行为在学校环境中严重影响到自己或他人的安全时。	当情况被视为危险或可能违反法律时适用。

学生行为违规 见下表	纪律 ¹ 最少 - 最多				
	1	2	3	4	可能会联系执法和公共安全官员
扩展说明					
酒精或毒品					
● 影响、使用、拥有和/或意图拥有			X	X	X
● 分发或分享			X	X	X
● 销售				X	X
攻击:故意或故意对另一个人造成身体伤害			X	X	X
滥用汽车:不遵守有关校舍/活动中车辆的规则 and 规定		X			X
欺凌/骚扰:骚扰、恐吓、欺凌或网络欺凌	X	X	X	X	X
学生行为违规续	1	2	3	4	可能联络执法部门
校车不当行为					
● 轻微事件(饮食、噪音等)	X	X			
● 严重事件(攻击学生或司机)		X	X	X	X
封闭校园:未经事先安排的文件许可离开学校财产	X	X	X		
违抗权威:拒绝跟随学区人员和/或指定当局的合理要求	X	X	X		
无序或破坏性行为:扰乱和/或干扰教育过程的语言或行为	X	X	X		
不合时宜的外表/学生着装:不符合着装和/或仪容标准	X	X	X		

敲诈:索要金钱或有价物以换取免受暴力威胁的保护		X	X	X	X
个人之间充满敌意的相互肢体接触			X		X
放火/企图放火/放火:使用火烧毁或试图毁坏财产			X	X	X
伪造、撒谎或学术诚信:伪造签名、作弊、剽窃和/或任何其他歪曲事实	X	X	X		
赌博:以交换金钱和其他有价物品为目的参与零钱游戏		X	X		
LEWD 行为:暴露和/或使用淫秽行为、亵渎,无论是书面、口头或手势	X	X	X		
游荡(放学后看护):在上课前和放学后在学校无看管状态下游荡	X	X	X		
身体攻击:肢体冲突,但不对身体造成伤病		X	X		
鲁莽危害:鲁莽行为造成重大会对他人或自己	X	X	X		
秘密社团/帮派 参与秘密社团或帮派相关活动或行为		X	X		X
性骚扰:口头、书面、电子或身体性质的性骚扰		X	X		X
迟到:上学和/或上课迟到	X	X			
技术滥用:不遵守学区的“电子通信协议”	X	X	X		X
盗窃、给予、出售或接受不属于您的财产	X	X	X		X
威胁/威胁/仇恨清单:故意的、严重的言辞或行为威胁,使他人害怕即将受到严重的身体伤害		X	X	X	X
烟草:烟草使用、拥有、分享和/或分发		X	X		
擅闯:非法进入或停留在学区财产或学校赞助的活动		X	X		X
无故缺席:任何未得到家长许可的缺席监护人或法定监护人和/或适当的学校工作人员	X	X	X		

学生行为违规续	1	2	3	4	可能联络执法部门
破坏:故意损坏、污损或破坏学校财产	X	X	X		X
武器					
• 危险武器:任何试图使用或威胁的设备很容易造成死亡或严重的身体伤害			X	X	X
• 致命武器:任何专门设计用于造成死亡或严重伤害的			X	X	X
• 枪支				X	X
• 破坏性装置或材料:任何爆炸性、燃烧性或毒气			X	X	X

<ul style="list-style-type: none"> 其他: 刀具和类似刀具: 使用威胁使用、拥有或销售任何形式和/或长度的刀具和/或外观相似的刀具: 这还包括但不限于金属指关节、直剃须刀、有毒或刺激性气体、 		X	X	X	X
---	--	---	---	---	---

¹ 酌情处理适用于小学 5 年级及以下, 符合 JG 政策中规定的州法律。

烟草制品、酒精、非法药物、吸入型精神控制物质

政策参考: [JFCI - 使用烟草制品、酒精、非法药物、吸入型精神控制物质](#)

JFCH 禁止学生在学校或学校赞助的活动中使用吸入输送系统以及非法药物和改变思维的物质。

在这种情况下, 纪律处分可能因特定事件的情况和学生的历史而异。学区承认有责任帮助正在努力寻求治疗的化学依赖学生。然而, 屡次违反烟草规则的行为最终将通过恢复性和纪律处分程序进行处理。

烟草: 被认为违反董事会政策 JFCG/JFCH/JFCI 的学生可能会被搜查(根据董事会政策 JFG - 学生搜索)作为烟草制品、吸入系统或任何为以下目的而制造的物质被烟熏、汽化或雾化, 可能会造成直接风险或严重伤害。

第一次发生的纪律处分将是父母的参与, 重复发生的将要求与学生的父母举行一次会议, 并且可能通过恢复性或纪律程序(包括停学)进行干预。

酒精/药物: 有关酒精和其他药物的问题会受到纪律处分, 包括停学。屡次违规最终将通过驱逐程序处理。

第一次违规(或第一次违规 12 个月后重复违规) — 管理员将:

1. 联系家长。
2. 适当时联系执法部门/青少年机构。
3. 让学生停学 10 个上课日。如果学生由学区评估和提供者名单上列出的机构自费接受化学品依赖的专业评估, 则停学时间将减少 8 个上学日至总共 2 个上学日。必须在学生返回学校之前提供对评估预约的验证。此外, 学生将遵循上述机构的所有治疗建议。

即使规定的评估表明不需要机构干预, 如果在第一次违规后 12 个月内发生第二次违规, 违规学生将受到额外的纪律处分。

在第一次事件发生后 12 个月内第二次违规 — 管理员将:

1. 联系父母/监护人。
2. 适当时联系执法部门/青少年机构。
3. 将学生停学 10 个上学日并建议开除。
4. 如果学生和他/她的父母同意进行化学依赖性评估或重新评估并遵循所有治疗建议, 费用由父母承担, 则可以代替开除建议, 停学四天。
5. 如果学生和家未完成上述要求, 将执行开除建议。
6. 在小学阶段, 辅导员与校长合作, 将:
 - 酌情与外部机构联络。
 - 根据需要编排后续计划并记录进度。
 - 酌情促进学校与学生/家长之间的沟通。

第二次事件后 12 个月内的第三次犯罪 — 学生在第二个事件年的 12 个月内第三次违规将导致开除的建议。

在上课时间或学校赞助的活动期间, 任何销售和/或分发或意图分发或销售酒精、非法药物和精神控制物质的学生将被立即停课, 并可能被建议开除。

吸毒用具明确禁止在校内或附近或任何学校赞助的活动中出现或使用。学生拥有的任何吸毒用具将被没收, 学生可能会受到干预、恢复或纪律处分程序。已查明药物残留的吸毒用具, 按照本行政法规规定的持有程序办理。

藐视权威

政策参考: [JFC – 学生行为和纪律](#)

学生行为应有有助于营造富有成效的学习氛围。学生应遵守学区政策、行政法规、学校和课堂规章制度, 按照规定的课程学习, 遵守教职员和学校官员的权力, 在上课日和学区主办的活动中行为有序。

纵火/企图纵火/玩火

禁止拥有、威胁使用或故意使用纵火工具或其他火源的行为。纵火工具定义为: 任何通过产生火焰或火花来产生热量的工具, 包括但不限于火柴、打火机和多用途打火机 (BBQ)。火源以外的点火源被定义为任何形式的热, 它会引发或可能用于传播火势, 包括但不限于蜡烛、道路照明弹、保险丝和烟花。

伪造、撒谎或学术诚信

通过任何信件、电子通讯或其他学校文件上伪造家长、监护人或任何其他人的签名, 向学校官员书写或提供虚假或误导性信息; 作弊、抄袭将他人的论文、项目、计算机程序等; 和/或任何其他对事实的歪曲的行为。

猥亵行为/亵渎

不雅暴露和/或使用淫秽、亵渎, 无论是口头、书面或手势。这包括拥有、出售、分享和分发淫秽材料。如果合适, 也可能会通知执法部门。

游荡(放学后监督)

除非有成人监督, 否则学生不得在放学前或放学后进入校舍。实施该政策是为了减少盗窃、故意破坏并创造安全的学校环境。放学后留宿的学生应在放学后 30 分钟进入他们的监督区域。游荡的学生可能会被护送出大楼。

威胁/威胁/仇恨列表

以言语(电子、电话、书面或口头) 或行为(包括身体、口头和/或欺凌/威胁) 的故意、严重威胁, 使他人害怕即将发生的严重身体伤害 (ORS 339.250[[2(a)h]])。这包括但不限于针对他人的文字、目标列表、调查或行为。恐吓、威胁和/或威胁不限于种族、性别、肤色、宗教、国籍、性取向或残疾等保护类别。违规可能会导致被转介给适当的执法机构。

擅闯

出现在未经授权的地方或在学区人员和/或指定当局要求离开时拒绝离开。非法进入或停留在学区建筑物或学区财产或邻近区域的任何部分。

破坏

污损(包括标记/涂鸦)或破坏财产。故意破坏是故意或恶意破坏或污损公共或私人财产。如果需要采取法律行动,学生和拥有学生合法监护权的家长或家长可能需要承担不超过 5,000 美元的评估损害赔偿金额以及费用(ORS 339.270)。学生和拥有该学生合法监护权的家长应对其孩子犯下的侵权行为承担最高 7,500 美元的赔偿责任。(ORS 30.765)

武器

政策参考: [JFCJ - 武器 - 学生](#)

学生不得在学区财产上或在其处携带、拥有、隐藏或使用武器,包括所有设施、场地、车辆或在学校或学区赞助的活动中。

被发现携带、拥有、隐藏或使用违反本政策或州法律的枪支的学生将被开除不少于一年的期限,并酌情移交给执法部门。所有其他违反政策的行为都可能导致纪律处分,包括开除和/或移交给执法部门(视情况而定)。

就本政策而言,根据州和联邦法律的定义,武器包括:

1. “危险武器”——任何武器、装置、仪器、材料或物质,在其使用情况下,试图使用或威胁使用很容易导致死亡或严重的身体伤害;
2. “致命武器”——任何专门设计用于并目前能够造成死亡或严重身体伤害的仪器、物品或物质;
3. “火器” - 任何武器(包括发令枪),其将或被设计为或可能很容易地转换为通过爆炸物或任何此类武器的框架或接收器(枪的操作部件)的作用发射射弹,任何枪械消音器或任何破坏性装置;
4. “破坏性装置”——任何爆炸性、燃烧性或毒气成分或任何部件的组合,无论是设计或打算用于将任何装置转换为任何破坏性装置或可轻松组装破坏性装置的部件。破坏性装置不包括主要设计或重新设计用作信号、烟火、投线、安全或类似装置的任何装置。

武器还可能包括但不限于刀具、金属指关节、直剃须刀、有毒或刺激性气体、毒药或非法药物。

董事会政策也禁止复制/仿制武器、烟花和小刀。只有在校长事先批准某些课程或与学校相关的活动时,才能授予学区复制品/仿制品禁令的例外情况。

特殊教育和第 504 节:临时替代教育的插班和纪律

政策参考中的纪律和安置: [JGDA](#) | [JGDA-AR - 残疾学生纪律](#)

如果残疾学生被停学或开除,并且行为与残疾之间存在关系,则必须遵循特殊程序。如果要求举行开除听证会,学生将被允许有代表出席听证会,以提供建议并提出论据。代表可以是律师或父母。学区的律师可能在场。

学生将有权在开除听证会上提出他/她的指控版本,并通过证词、著作或其他证物介绍证据。

最后,学生将被允许出席并听取学区提供的证据。

对于残疾学生，正当程序的权利通过 IDEA 和 1973 年康复法案第 504 条得到扩展。

纪律处分最多 **10** 个上学日——北克拉克马斯学区可以暂停残疾学生目前的教育安置，最长可达一个学年的 10 个上学日，与非残疾学生相同的程度和相同的通知。除非在此期间向非残疾学生提供服务，否则学区不需要向残疾学生提供服务。

超过 **10** 个上学日的纪律处分 — 当学生因纪律原因被开除时，如果出现以下情况，则视为改变安置：

- 连续超过 10 个上学日或；
- 累计时间超过 10 个上学日。
- 学区将在决定开除学生之日向家长提供停学或开除纪律处分通知，并向家长提供程序保障通知。

表现分析决定

表现决定会议必须在学生因违反学生行为准则而改变安置决定后的 10 个教学日内召开。团队的相关成员，包括家长，应审查所有相关信息以确定：

- IEP或
- 如果该行为是学区未能实施学生的 IEP 的直接结果。

是：表现：如果上述两项中的任何一项适用于学生，则该行为应确定为儿童残疾的表现。IEP 团队应进行功能性行为评估，除非学区在导致改变安置的行为之前已经进行过此类评估，并实施行为干预计划，或者，如果学生已经制定了行为计划，则审查和修改必要时制定行为干预计划以解决该行为。在任何情况下，学区都应将学生送回原学校，除非：

- 学生因吸毒、武器或造成严重身体伤害而被转至临时替代教育环境，时间不超过 45 个上课日；或
- 家长和学区同意改变安置；或
- 根据 IEP 团队的决定更改学生的安置。

否：表现：如果 IEP 团队确定学生的行为不是残障的表现，学区可能会采取适用于无残障学生的纪律处分，其方式与适用于无残障学生的方式相同。区将：

- 确保将学生的特殊教育和纪律处分记录传送给对纪律处分做出最终决定的学校工作人员考虑。
- 在由 IEP 团队确定的临时替代教育环境中提供服务，这些服务是学生继续参与普通课程和实现学生 IEP 目标所必需的。
- 确保学生酌情接受功能性行为评估、行为干预服务和修改，旨在解决行为违规行为，使其不再发生。
- 如果学生的教育安置发生变化，请提供安置变化的事先书面通知。

因药物、武器或造成严重身体伤害而被转移到临时替代教育环境

对于药物或武器违规行为，或者如果学生在学校、校舍或学校活动中对他人造成严重身体伤害在州或地区的管辖范围内，学生可能会从当前的教育安置转移到临时替代教育环境，其时间与没有残疾的学生受到纪律处分的时间相同，但不得超过 45 个学校日。

即使 IEP 团队确定学生的行为是学生残障的表现，学区仍可继续将学生安置在临时替代教育环境中，直到 45 个上学日结束。这种移除是位置的变化。

学区将应用董事会政策中的定义 [JGDA](#) | [JGEA - 残疾学生纪律](#)

“严重身体伤害”被定义为涉及以下内容的身体伤害：

- 重大的死亡风险；
- 极度的身体疼痛；
- 长期和明显的毁容；或
- 智力功能的长期丧失或损害。

“药物违规”是指在学校或学校活动中使用、持有、销售或招揽药物。

“药物”是指非法药物或受控物质，但不包括在有执照的医疗保健专业人员的监督下合法拥有或使用或以其他方式合法拥有的物质。它不包括酒精或烟草。

“武器违规”是指携带武器到学校或学校赞助的活动或在学校获得武器。

“武器”是指用于或很容易造成死亡或严重身体伤害的武器、装置、仪器、材料或物质，无论有生命或无生命，但该术语不包括带有长度小于 2 1/2 英寸的刀片。

如果学生因违反药物或武器或造成上述定义的严重身体伤害而被开除，学区将：

- 安排将在 10 个上课日内召开的 IEP 会议；
- 向家长提供关于停学或开除的纪律处分通知，并在决定开除学生之日向家长提供程序保障通知。
- 酌情提供功能性行为评估和行为干预服务以及旨在解决行为违规行为的修改，使其不再发生。
- 校长或其指定人员决定学生是否参加临时替代教育环境。

在 10 个上课日内，学区将召开 IEP 会议，以：

- 确定学生的行为是否是学生残障的表现；
- 审查 IEP 并酌情修改；
- 使学生能够继续参加普通课程，并使学生能够朝着实现学生 IEP 中的目标前进。
- 学区必须事先向家长发送有关更改安置的书面通知。

与临时替代教育环境有关的规定不适用于拥有第 504 节计划的学生。

第 5 部分：学校和社区资源

在 North Clackamas 学区，我们相信支持我们的学生及其家庭对于帮助我们的学生获得最好的教育非常重要。有关资源的更多信息，请联系学校辅导员、社会工作者或威奇托中心的工作人员。

家庭资源

按类别组织的资源列表可以在 [这里](#) 或扫描本页二维码。

211 App：在智能手机上启用定位服务后，用户将能够找到附近的服务。该应用程序为用户提供了一个类别菜单，他们可以从其中搜索临时住房、食品储



藏室、育儿计划、育儿护理、心理健康支持、寄养青少年服务等主题。前往 Apple App Store 或 Google Play。

正式认可 North Clackamas 学区的学生和家庭手册

学生和家 庭手册包含供家 长、监护人和学生使用的信息。请查看位于如下链接的手册原文

<https://www.nclack.k12.or.us/about-ncsd/student-family-handbook>, 学校办公室也可应要求提供该手册的副本。

该手册包含供您查看的信息和政策。所有学生都将对自己的行为负责, 不遵守学生行为准则可能会导致手册中列出的纪律处分。未能查看本手册并不能使任何个人免于遵守本手册、北克拉克马斯学区的政策、法规和指南。

北克拉克马斯学区保留随时添加手册中包含的政策、法规和行为标准的权利。