

Применение физического сдерживания или изолирования**

Процедура

1. Если физическое сдерживание или изолирование продолжается более 30 минут, школьный персонал должен попытаться немедленно уведомить об этом родителей в устной или электронной форме.
2. После происшествия, связанного с применением физического сдерживания или изолирования, школьный персонал предоставит родителям учащегося:
 - a. Уведомление в устной или электронной форме о происшествии до конца школьного дня, в который это происшествие произошло.
 - b. Письменную документацию о происшествии в течении 24 часов, в которой будет:
 - (1) Описание физического сдерживания или изолирования включая;
 - (a) Дата физического сдерживания или изолирования;
 - (b) Указание времени, когда физическое сдерживание или изолирование началось и в какое закончилось; и
 - (c) Место происшествия
 - (2) Описание действий учащегося, что послужили поводом для применения физического сдерживания или изолирования;
 - (3) Информация о сделанных усилиях для разрядки ситуации и альтернативы физическому сдерживанию или изолированию, которые предпринимались;
 - (4) Имена районного персонала, которые проводили физическое сдерживание или изолирование.
 - (5) Описание уровня подготовки районного школьного персонала, который проводил физическое сдерживание или изолирование, включая любую информацию которая может быть необходима для предоставления родителю или опекуну; и
 - (6) Своевременное уведомление о проведении отчетного совещания о случившемся происшествии и право родителя присутствовать на этом совещании.
3. Если физическое сдерживание проводилось лицом, не имеющим подготовки, администратор района предоставит такую информацию, для того, чтобы письменное уведомление было направлено родителю или опекуну учащегося, включая информацию об отсутствии подготовки, а также причину почему лицо, не имеющее подготовки проводило физическое

сдерживание или изолирование. Администратор обеспечит аналогичное письменное уведомление управляющему школьного района или уполномоченному представителю.

4. Всякий раз, когда применяется физическое сдерживание или изолирование, администратор здания будет уведомлен об этом в возможные кратчайшие сроки.
5. Если физическое сдерживание или изолирование продолжается более 30 минут, у учащегося должен быть соответствующий доступ к питьевой воде и возможность пользоваться туалетом каждые 30 минут. Если физическое сдерживание или изолирование продолжается более 30 минут, каждые 15 минут после первых 30 минут, администратор государственной образовательной программы района обязан предоставить разрешение на продолжение физического сдерживания или изолирования, включая документальное обоснование причины продолжения физического сдерживания или изолирования. Всякий раз, когда физическое сдерживание или изолирование длится более 30 минут, районный персонал попытается немедленно уведомить об этом родителя/опекуна в устной или электронной форме.
6. Районный отчет о случае физического сдерживания или отчет о случае, связанного с изолированием должен быть подготовлен и предоставлен участникам отчетного совещания о случившемся происшествии для ознакомления и замечаний. Форма подготовленного отчета о случившемся происшествии физического сдерживания или отчета о случившемся происшествии, связанного с изолированием должна включать следующую информацию:
 - a. Имя учащегося;
 - b. Имя персонала, проводившего физическое сдерживание или изолирование;
 - c. Дату физического сдерживания или изолирования, с указанием времени, когда физическое сдерживание или изолирование началось и закончилось;
 - d. Место происшествия физического сдерживания или изолирования;
 - e. Описание физического сдерживания или изолирования;
 - f. Описание действий учащегося, непосредственно предшествующих поведению, которое послужило поводом для применения сдерживания или изолирования;
 - g. Описание поведения, которое послужило поводом для применения физического сдерживания или изолирования;
 - h. Информацию о сделанных попытках для разрядки ситуации и альтернативы сдерживанию или изолированию, которые предпринимались;
 - i. Информацию, документирующую контакт с родителем или опекуном, и уведомление.
7. Отчетное совещание о случившемся происшествии с его письменным документированием должно быть проведено в течение 2 школьных дней после применения физического сдерживания или изолирования; школьный персонал, вовлеченный в принятии этих оперативных мер должен присутствовать в отчетном совещании о случившемся происшествии. В состав группы отчетного совещания о случившемся происшествии должен быть включен администратор. Должны быть сделаны записи и копия записей должна быть предоставлена родителю или опекуну учащегося.
8. Если в связи с применением физического сдерживания или изолирования, учащийся получил серьезное телесное повреждение или умер, письменное уведомление о случившемся происшествии должно быть предоставлено в Управление социального обеспечения населения (Department of Human Services) в течение 24 часов с момента этого происшествия.

9. Если в связи с применением физического сдерживания или изолирования, школьный сотрудник получил серьезное телесное повреждение или умер, письменное уведомление о происшествии должно быть предоставлено управляющему школьного района в течение 24 часов с момента этого происшествия, или представителю профсоюзов для пострадавшего лица, если это относится к данному случаю.
10. Школьный район будет вести учет каждого происшествия, в котором получены телесные повреждения или наступила смерть в связи с использованием физического сдерживания или изолирования.

Физическое сдерживание или изолирование, как часть плана поддержки поведения учащегося в индивидуальном плане обучения (IEP) или разделе 504 плана.

1. Участие родителя в подготовке плана обязательно.
2. Группа по индивидуальному плану обучения (IEP), которая подготавливает план поддержки поведения учащегося должна включать знающих и подготовленных сотрудников, в том числе лицензированного специалиста, обученного методам анализа поведения и районного школьного представителя, который знает о практике обучения физическому сдерживанию, принятой школьным районом.
3. Перед выполнением любого плана поддержки поведения учащегося, который включает применение физического сдерживания или изолирования, должна быть подготовлена функциональная оценка поведения. План оценки должен включать индивидуальное пороговое значение для критического обзора этого плана.
4. Когда план поддержки поведения учащегося включает применение физического сдерживания или изолирования, во время разработки этого плана, родителям будет предоставлена копия правил района по применению физического сдерживания или изолирования.
5. Если учащийся был вовлечен в 5 происшествий в течение школьного года, тогда будет сформирована группа, включая родителя или опекуна, с целью критического анализа и изменения плана поддержки поведения учащегося.

Применение физического сдерживания или изолирования в чрезвычайных ситуациях администраторами или школьным персоналом для поддержания порядка или предотвращения нанесения учащимся вреда самому себе, другим учащимся или школьному персоналу:

Применение физического сдерживания или изолирования при таких обстоятельствах с учащимся, у которого применение физического сдерживания или изолирования не является частью их индивидуального плана обучения (IEP) или раздела 504 плана, согласовывается со всеми установленными требованиями правил Совета по вопросам школьного образования и административному постановлению за исключением тех, которые относятся к планам, разработанным в индивидуальном плане обучения (IEP) или в разделе 504 плана.

** Как используются в контексте этих правил, термин "родитель" включает законного опекуна или лицо, являющегося родителем. Статус и обязанности законного опекуна определены в своде законов штата Орегон с дополнениями и изменениями ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, действует ли лицо в роли родителя для целей

определения местожительства зависит от оценки факторов, перечисленных в своде законов штата Орегон с дополнениями и изменениями ORS 419B.373. Определение для других целей зависит от оценки этих факторов и оформления доверенности в соответствии со сводом законов штата Орегон с дополнениями и изменениями ORS 109.056. Для учащихся по программе специального образования, родитель также включает лицо, заменяющее родителя, взрослого учащегося, которому переданы права, и приемного родителя (без формального усыновления), как определено в административном законодательстве штата Орегон OAR 581-015-2000.